

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.
Протокол от 15.04.2019 № 6



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2018 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с п. 3. ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования
- статистический отчет по показателям, утвержденным в приложении 2 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ №7 г.

Бирска; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы; материалы внутренней системы оценки качества образования, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте School7-birsk.ucoz.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан является общеобразовательной организацией
Руководитель	Плотников Андрей Александрович
Адрес организации	ул. Пролетарская, д. 140, город Бирск, Республика Башкортостан
Телефон, факс	8(34784) 3-35-53
Адрес электронной почты	http://school7-birsk.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, указаны в разделе 1 Устава МБОУ СОШ №7 г. Бирска. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования
Дата создания	19 октября 2001 года, № 1416 серия 02Л01 номер бланка 0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – рег. номер 0115 от 21 апреля 2011 г.

МБОУ СОШ № 7 г. Бирска (далее Школа) расположена в спальном районе города Бирска Республики Башкортостан.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне школы:

Средняя общеобразовательная школа №9,
Д/с №1 «Айгуль», дополнительное образовательное учреждение
«Космос»,
БРУК «Автошкола», Фирменный магазин ЛВЗ,
магазин «Магнит», ЦГСЭН, ПЖРЭТ,

Водоканал, Электросети, жилые дома.
 Статистические данные по обучающимся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
 на 15 октября 2018 года

Кол- во учащихся	Многодетных семей	Малообеспеченных	Неблагополучных семей	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Ко-во детей, состоящих на учете в ВШУ	Пропускают уч. занятия	Инвалиды	Опекаемые	Кружков (шк./УДО)	Кол-во детей посещающих кружки и секции	Охват детей сост. на учете в ОДН	Охват детей сост. на уч. в ВШУ
1095	172	112	4	1	2	1	9	17	86	923	1	2

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, нормативными правовыми актами муниципального образования и Уставом ОО.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Основной целью МБОУ СОШ №7 г. Бирска является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана здоровья обучающихся и работников.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение на дому больных детей;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (№ 1416 от 20 сентября 2012 года) на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательных отношений регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется нормативными локальными актами и должностными инструкциями.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, возможна организация обучения в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС, включают в себя: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; Систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; основное содержание учебных предметов, программы развития универсальных учебных действий, программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации основной образовательной программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования, разработанные на основе ФКГОС, включают в себя: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, программы отдельных учебных предметов, учебный план, календарный учебный график, описание системы условий реализации основной образовательной

программы общего образования, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и (или) ФКГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В 2018 году в образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС НОО (для 1-4 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО (для 5-7 классов в течение января-мая 2018 года, для 5-8 классов в течение сентября – декабря 2018 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089) (для 8-9 классов в течение января-мая 2018 года, для 9 классов в течение сентября – декабря 2018 года);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089);

Образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, обсуждаются и принимаются на Совете Учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и утверждаются директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации

обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно установлены Образовательным учреждением.

Образовательное учреждение применяет электронное обучение. В образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, информационно-коммуникационные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования в школе предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудована столовая для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает обучающимся необходимые условия для освоения основных образовательных программ. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ СОШ №7 г. Бирска отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

II. Система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и направления деятельности
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует в ОО государственную политику в сфере образования Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска созданы Научно-методический совет и 9 предметных методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-научных (физика, химия, биология) дисциплин;
- методическое объединение учителей математических и информатики и ИКТ;
- методическое объединение учителей технологии, искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует Совет учащихся и Совет родителей.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Образовательного учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Функционирование школы обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора школы. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в образовательном учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся (родительский комитет)
- Совет учащихся
- Совет Учреждения

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательном учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников школы.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения формируется и действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор школы, представители работников, учащихся, общественности, родителей (законных представителей). Решения Совета Учреждения, принимаемых в рамках его компетенции, являются обязательными для руководителя Образовательного учреждения, работников, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении

вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет состоит из педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. К компетенции Педагогического совета относятся такие вопросы, как:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы, согласование программы развития школы;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- рассмотрение основных направлений образовательной деятельности ОО;
- разработка и согласование образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами и утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными

- образовательными и научными организациями;
- рассмотрение компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся;
 - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
 - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - согласование контрольно-измерительных материалов для проведения переводных экзаменов в 8, 10 классах в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий, электронного обучения;
 - согласование путей совершенствования воспитательной работы, организации летнего лагеря дневного пребывания и других вопросов организации воспитательной работы школы;
 - внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
 - представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
 - социальной защиты обучающихся;
 - рассмотрение вопроса о рассмотрении вопроса о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе экстернов;
 - содержания, форм и сроков аттестации учащихся, приступивших к обучению в ОО в течение учебного года (при необходимости), в том числе экстернов;
 - рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
 - предоставление обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;
 - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- рассмотрение вопроса о выпуске обучающихся, завершивших освоение основного общего образования, среднего общего образования;
- рассмотрение отчетов педагогических работников; отчета о самообследовании Образовательной организации.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы, после рассмотрения его на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся образовательного учреждения.

Совет родителей избирается собранием родителей и создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, обеспечения взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- ✓ директора;
- ✓ заместителей директора по УВР;
- ✓ заместителя директора по ВР;
- ✓ заместителя директора АХР;
- ✓ заведующего библиотекой.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методические объединения, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции методических объединений учителей определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором Образовательного учреждения. Каждое методическое объединение возглавляет председатель. В начале учебного года на педагогическом совете школы утверждаются планы работ методических объединений учителей на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по

учебно-воспитательной работе (далее по УВР) обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора по УВР также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется на год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее по ВР) на основе программ воспитания основных образовательных программ школы. В содержании отражаются все аспекты воспитательной деятельности: духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа социализации школьников, программа профессиональной ориентации, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и т.д. На основе программы воспитания составляются планы работы внеурочной деятельности, дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, заместителей директора и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику оперативные совещания учителей, административные совещания и совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, проводится анализ результатов образовательной деятельности, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений информацию, полученную на совещании, обсуждают с подчиненными, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы, и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане учебно-воспитательной работы на год в соответствии с «Программой развития школы».

План учебно-воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью

поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

1. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на обеспечение бесплатного общего образования;
2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни:
 - 2.1. Основные мероприятия по решению задач.
 - 2.2. Охрана здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима школы.
 - 2.3. План работы медицинской службы.
 - 2.4. Работа психологической службы.
 - 2.5. План спортивно - массовой работы.
 - 2.6. Комплексная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и коллектива сотрудников школы.
3. Обеспечение базового и дополнительного образования:
 - 3.1. Основные мероприятия по решению задач.
 - 3.2. Программа осуществления преемственности дошкольного образования и начального общего образования.
 - 3.3. Программа осуществления преемственности начального общего и основного общего образования.
 - 3.4. Программа преемственности обучения основного общего и среднего общего образования.
 - 3.5. План реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
 - 3.6. План подготовки и проведения итоговой аттестации.
 - 3.7. График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
 - 3.8. План работы научного общества учащихся.
 - 3.9. Программа формирования и развития УУД;
4. Деятельность педагогического коллектива по созданию внутришкольной воспитательной среды:
 - 4.1. Целевая программа «Досуг».
 - 4.2. Целевая программа «Нравственность».
 - 4.3. Целевая программа «Семья и школа».
 - 4.4. Целевая программа «Мы и закон».
 - 4.5. Целевая программа «Защита детей и подростков».
 - 4.6. Целевая программа «Лето».
5. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями;
6. Создание условий для достижения целей и задач общего образования.

- 6.1. План научно-методической работы:
 - 6.1.1. Работа над единой методической темой.
 - 6.1.2. Направления деятельности методической службы.
 - 6.1.3. План разработки и утверждения рабочих программ.
 - 6.1.4. Школа классного руководителя.
 - 6.1.5. Работа школьных методических объединений.
 - 6.1.6 План работы творческих групп
 - 6.1.7. План работы по реализации Республиканского компонента учебного плана.
- 6.2. Управление и контроль:
 - 6.2.1. Основные мероприятия по решению задач.
 - 6.2.2. Совещания при директоре.
 - 6.2.3. Производственные совещания.
 - 6.2.4. Административные совещания.
 - 6.2.5. Контроль за выполнением гарантий реализации права на образование
 - 6.2.6. Контроль за состоянием преподавания;
 - 6.2.7. Контроль уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
 - 6.2.8. Контроль реализации основных образовательных программ;
 - 6.2.9. Контроль за ведением школьной документации;
 - 6.2.10. Контроль осуществления научно-методической работы
 - 6.2.11. Контроль охраны труда.
 - 6.2.12. Контроль осуществления воспитательной работы.
 - 6.2.13. Контроль реализации Программы коррекционной работы;
 - 6.2.14. Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
 - 6.2.15. Контроль состояния условий реализации ООП.
- 6.3. Организационно-педагогическая и административно-хозяйственная деятельность.

В школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Нормативной основой ВСОКО в образовательном учреждении является «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутришкольный контроль плана учебно-воспитательной работы школы является инструментом ВСОКО, который дополняет систему контроля качества в образовательном учреждении. Структура ВСОКО в МБОУ СОШ № 7 включает: качество результатов освоения основных образовательных программ всех уровней; качество реализации образовательной деятельности, качество условий.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, в личных делах оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками, составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации. За 2018 год прошли курсы повышения квалификации:

- 46 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- 23 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме 16 часа по теме: «Первая медицинская помощь при работе с детьми и подростками»;
- Один учитель прошел переподготовку;
- 49 учителей прошли курсовую переподготовку по ИКТ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль прохождения аттестации педагогическими работниками. За 2018 год 16 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, 2 учителя – на первую квалификационную категорию. Своевременно осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности. В 2018 году четыре педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

2.2. Документы. Нормативно-правовая база

Перечень локальных актов

1. Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района

Бирский район Республики Башкортостан

2. Положение о совете учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
3. Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
4. ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
5. Положение о совете учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
6. Порядок учета мнения совета учащихся, родительского комитета учащихся и иных органов, представляющих интересы учащихся, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
7. Порядок учета мнения совета учащихся, родительского комитета при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
8. О порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
9. Правила приёма учащихся в образовательную организацию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
10. Порядок приема учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

11. Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
12. Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
13. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
14. Положение о школьной форме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
15. Порядок пользования объектами инфраструктуры (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
16. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
17. Положение о публичном докладе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
18. Положение о методическом объединении учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
19. Положение о научно-методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа

- № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
20. Положение о творческой группе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 21. Положение о научном обществе обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 22. Положение о родительских собраниях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 23. Положение о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 24. **Положение (регламент) контрактного управляющего** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 25. Положение о технологической карте урока Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 26. Положение о порядке подготовки и проведения закупок товаров, работ и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 27. Положение об организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности в учебной и иной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 28. Порядок организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района

Бирский район Республики Башкортостан

29. Положение о профильном обучении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
30. Положение об индивидуальном обучении на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
31. Положение о защите и обработке персональных данных работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
32. Инструкция по ведению делопроизводства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
33. Положение о персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
34. Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
35. Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
36. Положение о формах получения образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
37. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
38. Порядок изучения учащимися учебных предметов, курсов и дисциплин за пределами осваиваемых образовательных программ Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

39. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
40. Положение о едином орфографическом режиме на уровне начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
41. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
42. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
43. Положение о портфеле достижений учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
44. Положение о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
45. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
46. Положение об архиве образовательной организации, не являющейся источником комплектования государственного (муниципального) архива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

47. Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
48. Положение о порядке учета, заполнения и выдачи аттестатов об общем образовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
49. Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
50. Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
51. Положение об учебном кабинете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
52. Порядок выбора учебников, учебных пособий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
53. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
54. Порядок пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа

- №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
55. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 56. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 57. Положение об организации горячего питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 58. Положение об организации горячего питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 59. Положение о военно-патриотическом клубе «звезда» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 60. Положение о дежурстве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 61. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 62. Положение о работе логопедического пункта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 63. Положение о психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
 64. Положение о наркологическом посте Муниципального бюджетного

- общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
65. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
66. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
67. Положение о дневном лагере труда и отдыха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
68. Положение о библиотеке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
69. Положение о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
70. Положение о расследовании несчастного случая с учащимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
71. Положение о профессиональной этике педагогических работников (кодекс профессиональной этики) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
72. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
73. Порядок доступа педагогических работников к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

74. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
75. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
76. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на соответствие занимаемой должности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
77. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
78. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
79. Положение об отпусках работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
80. Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района

Бирский район Республики Башкортостан

81. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
82. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
83. Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
84. Положение о системе управления охраной труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Вывод: *Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. Она обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ*

III. Образовательная деятельность

3.1. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ВКГОС общего образования на уровне основного общего образования (8-9 классы в январе-мае и 9 классы с сентября по декабрь 2018 года) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком, согласованным с Советом учреждения. Режим функционирования школы устанавливается шестидневный в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска Республики Башкортостан обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №7 г. Бирска осуществляет образовательный процесс:

- в условиях 5- дневной учебной недели в 1-х классах
- в условиях 6-дневной учебной недели во 2-11 классах.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливает следующий режим работы:

понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
суббота с 08.00 до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Башкортостан, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс -33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели;

5-8, 10 классы -35 учебные недели;

9, 11 классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, (новая редакция 24 ноября 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>Максимальная нагрузка часов</i>
1	21
2	26
3	26
4	26
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36
10	37
11	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями и занятиями внеурочной деятельности - 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов и консультаций для подготовки к ГИА.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Начало занятий в 09 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом Минобрнауки РФ N 464 от 14.06.2013 г., рабочими программами по предметам и рабочими программами по внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и другими локальными актами школы.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание элективных курсов и консультаций, расписание кружковой работы и внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на полугодие, с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки учащихся и учителей;
- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени учителей.
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с объективными и существенными обстоятельствами (прежде всего — отсутствие учителя).

Календарный учебный график определяет начало учебного года, четверти, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение учебного периода - 27 мая. Более раннее завершение учебного года связано с тем, что на базе

Образовательной организации формируется ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ г. Бирска и муниципального района Бирский район. В связи с этим были сокращены осенние и весенние каникулы на 1 и 2 соответственно и эти дни перенесены на май.

Календарный учебный график рассматривается на Педагогическом совете, согласуется на Совете учреждения и утверждается директором до начала учебного года.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте школы. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни учителей, производится заместителем директора по УВР.

3.2. Реализуемые общеобразовательные программы.

Контингент обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска обучалось:

1) В период с января по май 2018 года - всего обучающихся – 1081 человек, из них: на уровне начального общего образования - 500 детей;

на уровне основного общего образования - 497 человек;

на уровне среднего общего образования - 85 человек.

Был сформирован 41 класс-комплект, из них:

на уровне начального общего образования – 19 классов;

на уровне основного общего образования – 19 классов;

на уровне среднего общего образования – 3 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. Ниже представлена таблица, отражающая контингент учащихся с ОВЗ.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
7 детей с ЗПР	Начальное общее
2 детей с ТНР	
2 с УО	
7 с УО	Основное общее
1 с НОДА	
1 с РАС	
26 детей с ЗПР	

2) В период с сентября по декабрь 2018 года в школе обучалось всего 1097 школьников, из них: на уровне начального общего образования - 503 ребенка;

на уровне основного общего образования - 479 человек;

на уровне среднего общего образования - 115 человек.
Было сформировано 42 классов-комплектов, из них:

- на уровне начального общего образования – 18 классов;
- на уровне основного общего образования – 19 классов;
- на уровне среднего общего образования – 5 классов.

В школе обучались дети с ОВЗ. В таблице представлены данные по контингенту обучающихся с ОВЗ.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
8 детей с ЗПР	Начальное общее
1 с НОДА	
11 для детей с ТНР	
3 ученика с УО	Основное общее
1 с НОДА	
1 с РАС	
14 детей с ЗПР	

Реализуемые программы

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-7 классы с января по май 2018 года, 5- 8 классы с сентября по декабрь 2018 года);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФКГОС (8-9 классы с января по май 2018 года, 9 классы с сентября по декабрь 2018 года);
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся 10-11 классов. На уровне среднего общего образования реализовались профили: физико-математический и физико-химический.

В связи с наличием детей с ОВЗ кроме основных образовательных программ в школе реализуются также программы для детей с ОВЗ. Ниже в таблице отражена информация по реализуемым программам для детей с ОВЗ.

В период с января по май 2018 года дети с ОВЗ обучались по следующим программам:

Список АООП, АОП январь-май 2018 год

<i>Вид АООП/АОП</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Классы</i>
АООП НОО для детей с ЗПР	7	2А – 1, 2Д – 3, 3Г – 1, 4Г -1, 4Д -1
АООП НОО для детей с ТНР	2	2Г – 1, 2Д - 1
АООП для детей с УО	2	2Д -1, 4Д -1
АОП для детей с УО	7	6Г-2, 9Д -5
АОП для детей с НОДА	1	6Г -1
АОП для детей с РАС	1	6А - 1
АОП ООО для детей с ЗПР	26	5А -1, 5Б –1, 5В -1, 6Г -3, 7Б -2, 7Г -1, 8Б -1, 9Г -3, 9Д -11

Список рабочих программ для обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)
январь-май 2018

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
АООП для детей с УО	2	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Изобразительное искусство Ручной труд Коррекционные занятия
АОП НОО для детей с	2	Русский язык

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
ЗПР (вариант 7.2)		Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура Коррекционно-развивающие занятия
АОП НОО для детей с ЗПР	4	Русский язык Литературное чтение Математика Иностранный язык Окружающий мир Башкирский язык
АОП для детей с УО (умеренная)	4	Чтение Письмо Родной язык и литература Математика Животные Растения Живопись. Рисование. Ручной, художественный труд
АОП для детей с УО (умеренная)	6	Чтение Письмо Математика Животные Растения Живопись. Рисование. Обслуживающий труд
АОП для детей с УО (легкая)	6	Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Биология География Изобразительное искусство Профессионально-трудовое обучение Социально – бытовая ориентировка (СБО)
АОП ООП для детей с ЗПР	7	Русский язык Литература Английский язык Математика История География Физика Биология Искусство (ИЗО) Башкирский язык (государственный)

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
АОП ООП для детей с ЗПР	9	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание География Физика Химия Биология Башкирский язык
АОП для детей с УО (легкая)	9	Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи Родной язык и литература Математика Биология География История Обществознание Основы Безопасности жизнедеятельности Профессионально-трудовое обучение Социально – бытовая ориентировка (СБО)
АОП для детей с УО (умеренная)	9	Письмо Чтение Математика Человек География История Обществознание Социально – бытовая ориентировка Основы безопасности жизнедеятельности Обслуживающий труд

В период с сентября по декабрь 2018 года дети с ОВЗ обучались по следующим программам:

Список АООП, АОП сентябрь-декабрь 2018 год

<i>Вид АООП/АОП</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Классы – количество человек</i>
АООП НОО для детей с ЗПР	8	2Г– 1, 3А – 1,

<i>Вид АООП/АОП</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Классы – количество человек</i>
		3Д – 4, 4Г -1, 4Д -1
АООП для детей с НОДА	1	1Г -1
АООП НОО для детей с ТНР	11	1А – 2, 1Б – 3, 1В – 1, 1Г – 1, 2А – 1, 2В – 2 3Г - 1
АОП ООО для детей с УО	3	5Д - 1, 7Г - 2
АОП ООО для детей с НОДА	1	7Г -1
АОП ООО для детей с РАС	1	7А - 1
АОП ООО для детей с ЗПР	14	5Г -1, 5Д –1, 6А -1, 6Б -1, 6В -2, 7Г -2, 8Б -2, 8В -1, 8Г -1, 9Б - 2

Список рабочих программ для обучающихся с ОВЗ (обучение на дому)
сентябрь-декабрь 2018 год

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
АОП НОО для детей с НОДА	1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология
АОП НОО для детей с ЗПР	2	Русский язык Литературное чтение Математика

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
		Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом
АОП для детей с УО	5	Чтение Письмо Математика Животные Растения География История Социально-бытовая ориентировка Живопись. Рисование. Домашний труд Обслуживающий труд
АОП ООП для детей с ЗПР	5	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история География Математика Биология
АОП ООП для детей с РАС	7	Чтение Письмо Математика Животные Растения Живопись. Рисование. Обслуживающий труд
АОП ООП для детей с НОДА	7	Чтение Письмо Математика Животные Растения Живопись. Рисование. Обслуживающий труд
АОП ООП для детей с УО	7	Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Биология География История Изобразительное искусство Профессионально-трудовое обучение

<i>Наименование программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Предметы</i>
		Социально – бытовая ориентировка (СБО)
АОП ООП для детей с ЗПР	8	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География Физика Химия Биология Башкирский язык (государственный)

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По всем учебным предметам на всех уровнях общего образования разработаны и утверждены рабочие программы. Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)» на основе примерных программ, с учетом ФГОС, содержание рабочих программ соответствует основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования.

Все рабочие программы прошли процедуру экспертизы и утверждения: обсуждались на школьных методических объединениях соответствующего профиля; содержание рабочих программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве рассмотрены на научно-методическом совете школы и утверждены директором МБОУ СОШ №7 г. Бирска.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласовывает с руководителями школьных методических объединений и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

В марте 2018 года на педагогическом совете прошло обсуждение и выбор перечня учебников и учебной литературы, используемых в образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год.

В течение года проводился контроль организации учебного процесса и качества преподавания согласно внутришкольному плану контроля. Отчеты по успеваемости и качеству знаний обучающихся формируются в автоматическом режиме в связи с тем, что с 2018 году школа осуществляет электронную форму ведения классных журналов.

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях администрации, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях.

Вывод: Реализуемые в школе основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям, в том числе в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются. Структура учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, содержание и объем учебных дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям государственных стандартов.

3.3. Реализация программы коррекционной работы на уровне начального общего и основного общего образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение 2018 года в школе реализовывалась очная форму обучения и индивидуальное обучение на дому детей по медицинским показаниям по основным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам. В школе обучение отдельных категорий детей осуществлялось по адаптированным образовательным программам, реализующим индивидуальный подход и индивидуальные требования к результатам обучения.

Количество детей инвалидов, обучающихся в 2018 году в образовательном учреждении – 10 человек;

В соответствии с образовательными программами в образовательном учреждении осуществляется логопедическая и психологическая поддержка

образовательного процесса. Кабинеты логопеда и психолога обеспечены необходимым оборудованием, что позволяет продуктивно осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Деятельность учителя - логопеда и педагога – психолога имеет основной целью коррекционно-развивающую деятельность детей, имеющих особенности в развитии.

**Охват учителем-логопедом обучающихся
Январь-май 2018 года**

Логопедическое заключение	Количество детей в логопункте			Выпущено	Продолжение коррекционного процесса
	январь	май	выбыло		
Фонетический дефект	5	5	-	5	-
ОНР (III-IV уровень)	8	8	-	4	4
ОНР (III-IV уровень) у ребёнка с дизартрией	4	4	-	3	1
Несформированность языковых средств на фонематическом и лексико-грамматических уровнях. Дислексия (смешанная). Дисграфия.	4	3	1	-	3
Недоразвитие речи системного характера, обусловленное тугоухостью I- II степени	1	1	-	1	-
Дислексия (смешанная). Дисграфия.	4	4	-	3	1
Количество детей	26	25	1	16	9
Общее количество детей	26			16	9

Сентябрь - декабрь 2018 год

Логопедическое заключение	Количество детей в логопункте			Выпущено	Продолжение коррекционного процесса
	сентябрь	декабрь	выбыло		
Фонетический дефект	14	9	-	5	9

Логопедическое заключение	Количество детей в логопункте			Выпущено	Продолжение коррекционного процесса
	сентябрь	декабрь	выбыло		
ОНР (III-IV уровень)	7	5	-	2	5
ОНР (III-IV уровень) у ребёнка с дизартрией	5	5	-	-	5
Несформированность языковых средств на фонематическом и лексико-грамматических уровнях. Дислексия (смешанная). Дисграфия.	5	5	-	-	5
Недоразвитие речи системного характера, обусловленное тугоухостью I-II степени	1	1	-	-	1
Дислексия (смешанная). Дисграфия.	2	2	-	-	2
Количество детей	34	27	-	7	27
Общее количество детей	34			7	27

Охват педагогом – психологом обучающихся за 2018 год

<i>Виды работы</i>	<i>Количество</i>
Количество индивидуальных обследований	194
Количество индивидуальных консультаций	76
Количество индивидуальных занятий	66
Количество групповых обследований	52
Общее количество обследованных на скрининговой диагностике	112
Количество групповых консультаций	10
Количество групповых занятий	6
Общее количество посещений групповых занятий	26
Участие в консилиумах	4
Организация и проведение экспертных работ	1
Количество практикумов, консультаций	6

Рабочие программы, используемые в коррекционной работе:

- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса с детьми с ОВЗ «Путь к успеху» 1-4 класс (сост. на основе программы занятий по активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ для общеобразовательных учреждений, автор Н.В. Бабкина)
- Рабочая программа Адаптация учащихся первых классов «Я - первоклассник» (сост. на основе программы занятий по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников, автор Р. Рахманкулова)
- Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Адаптация учащихся пятых классов к среднему звену» (сост. на основе программы занятий адаптации детей к средней школе «Первый раз в 5 класс», автор Е.Г. Коблик)
- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Коррекция и развитие познавательных процессов» с учащимися 6-7 классов (сост. на основе программы занятий Уроки общения для младших подростков, автор Н.П. Слободяник)
- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Уроки общения для подростков» с учащимися 8 классов. (сост. на основе программы занятий Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении, автор Н.П. Слободяник)
- Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Профессиональное самоопределение учащихся» с учащимися 9 классов.

3.4. Работа образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Не случайно одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы является обучение школьников навыкам здорового образа жизни. Наиболее важной в деле формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения является спорт. Поэтому работа по формированию здорового образа жизни в нашей школе ведется системно и комплексно, подкреплена внеклассными воспитательными и спортивными мероприятиями.

Одной из приоритетных задач школы является сохранение здоровья учащихся и выработка мотивации к здоровому образу жизни. В школе в течение года функционирует медицинская и социально - психологическая службы. Работают Совет профилактики и наркологический пост.

**Организация внеурочной физкультурно-спортивной и
оздоровительной деятельности**

**• Материально-техническая база физкультурно-спортивного
назначения**

1. Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом – 1 шт,
2. Спортивные залы - 1 шт. 24,5 X 24,5м
3. Техническое состояние спортивного зала: удовлетворительное
4. Спортивные площадки - 1 шт. 30x100м.
5. Техническое состояние с/площадки – Удовлетворительное

Инвентарь:

- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- оборудование для тенниса
- настольные игры
- оборудование для гимнастики
- лыжи

• Аналитическая справка по состоянию здоровья обучающихся

Общее количество обучающихся – 1098

Количество обучающихся (основ. гр.) - 748

Количество обучающихся (подг. гр.) – 325

Количество обучающихся (спец.мед. гр.) – 25

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	на 01.09.2016 г.	на 01.09.2017 г.	на 01.09.2018 г.
1 группа	218	235	241
2 группа	690	760	754
3 группа	123	67	61
4 группа	36	6	7
инвалиды	9	8	5
Всего обучающихся	1047	1082	1098

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
основная	790	850	855
подготовительная	189	199	194
специальная	84	14	13

освобожденные	13	5	5
Всего обучающихся	1047	1082	1098

План спортивно-массовой работы школы

Ср оки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Запись в спортивные секции. Осенний кросс. Заседания спортивного клуба «Олимп». Шахматы. Городские соревнования.	Кл. руководители Учителя физической культуры Ахмадуллин Ф.Ш.
Октябрь	Бирский кузнечик. Городские соревнования. Баскетбол 10-11 классы. Баскетбол. Городские соревнования «Оранжевый мяч» 5-6 класс. Пионербол 6 классы. Олимпиада по физической культуре. 1 этап	Соколов В.Н. Соколов В.Н. Соколов В.Н., Хисматуллин В.М. Иголина Ю.Н. Учителя физической культуры
Ноябрь	Баскетбол. Городские соревнования КЕС- баскет. Пионербол 5 классы. Заседания спортивного клуба «Олимп». Олимпиада по физической культуре. 2 этап. Республиканская акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».	Соколов В.Н., Иголина Ю.Н. Ахмадуллин Ф.Ш. Учителя физической культуры Юмагулова И.Ю.
Декабрь	Волейбол 10-11 классы. Баскетбол 9 классы. Волейбол. Городские соревнования.	Ахмадуллин Ф.Ш. Соколов В.Н. Ахмадуллин Ф.Ш., Иголина Ю.Н.
Январь	Шашки 3 классы. Пионербол 4 классы. Лыжные прогулки. Заседания спортивного клуба «Олимп».	Иголина Ю.Н. Ахмадуллин Ф.Ш. Кл. руководители
Февраль	Супермен года 5 – 10 кл. Зарница 5 – 11 кл. Военно-спортивная эстафета. 10 – 11 кл. Лыжные гонки. Городские соревнования. Мини-футбол. Городские соревнования Волейбол 8 классы. «Большие гонки» 3 класс. Плавание. Городские соревнования.	Пед.-организаторы Преподаватель ОБЖ Преподаватель ОБЖ Ахмадуллин Ф.Ш. Соколов В.Н. Хисматуллин В.М. Юмагулова И.Ю. Ахмадуллин Ф.Ш.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Март	Баскетбол 7 классы. Баскетбол 8 классы. Волейбол 9 классы. Настольный теннис. Городские соревнования. Заседания спортивного клуба «Олимп».	Соколов В.Н. Хисматуллин В.М. Ахмадуллин Ф.Ш. Хисматуллин В.М.
Апрель	7 Апреля – Всемирный день здоровья. (по особому плану) Легкая атлетика 3 – 11 кл. Легкая атлетика. Городские соревнования. Баскетбол 6 классы. Волейбол 7 классы. Президентские состязания 7 классы.	Учителя физической культуры Учителя физической культуры Соколов В.Н. Иголина Ю.Н. Ахмадуллин Ф.Ш. Соколов В.Н.
Май	Эстафета 9 Мая, посвященная празднику «День Победы». Экскурсии на природу. 1-2 классы. Однодневные походы 3-8 классы. Турслет. Городские соревнования. Заседания спортивного клуба «Олимп». Футбол. «Кожаный мяч».	Соколов В.Н., Хисматуллин В.М. Кл. руководители Кл. руководители Ахмадуллин Ф.Ш. Иголина Ю.Н.

Проведение школьных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий и спортивные традиции школы:

- ↪ легко атлетическая эстафета
- ↪ соревнования по футбол
- ↪ соревнования по баскетболу
- ↪ соревнования по волейболу
- ↪ товарищеская встреча по волейболу между сборными учителей и учащихся
- ↪ «Мама, папа и я – спортивная семья»
- ↪ «Веселые старты»
- ↪ соревнования по шашкам
- ↪ соревнования по пионерболу
- ↪ уроки здоровья «Оказание первой помощи при ЧС»
- ↪ легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
- ↪ неделя здоровья. Сдача норм ГТО.
- ↪ кросс наций
- ↪ чемпионат школы по Черлидингу

Также одной из форм воспитания обучающихся в нашей школе является спортивный клуб «Олимп», который действует с 2010 года. Спортивный клуб «Олимп» функционирует на основании Устава и положения, утвержден состав Совета клуба, в который входят заместитель директора по ВР - президент, учитель физической культуры - председатель и заместитель, секретарь и члены клуба - обучающиеся, которые входят в комиссии:

- по спортивно-массовой работе;
- по пропаганде физической культуры и спорта;
- хозяйственный сектор;
- пресса.

Спортивный клуб «Олимп» имеет: Эмблему, флаг, девиз:

*Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед
И только все вместе.*

Результаты участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Первенство города «Бирский кузнечик» среди школьников по прыжкам в высоту способом «перешагивание».	общекомандное личное Яманаева Карина Рыжаков Николай Бадамшина Камила Осинцев Иван	2 2 3 2 1
2.	Городские и районные соревнования по мини-футболу, согласно Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Общекомандное (младшие-девочки) Общекомандное (средние-девочки)	1 2
3.	Городские соревнования по спортивному многоборью	Общекомандное	участие
4.	Городские соревнования по прикладным видам спорта	Общекомандное	участие
5.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической	Общекомандное, Ларионова Ангелина	3 2

	винтовки (девушки)		
6.	Городские и районные соревнования по футболу на приз клуба «Кожаный мяч».	Общekomандное (младшие-девочки)	1
		Общekomандное (младшие-мальчики)	2
		Общekomандное (средние-девочки)	2
		Общekomандное (средние-мальчики)	1
		Общekomандное (старшие-мальчики)	2
7.	Городские и районные соревнования по мини-футболу, согласно Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Общekomандное (младшие-девочки)	1
		Общekomандное (средние-девочки)	2
		Юниоры-девочки	1
		Мальчики-средние	1
		Мальчики-старшие	3
		Юниоры-мальчики	2
8.	Соревнования по волейбол, памяти Костарева А.Д	юноши	3
9.	Финал КЭС-баскет	юноши	2
10.	Турнир имени З.Валиди по шахматам	Общekomандное	1
11.	Турнир шахматы (зона Север Лидер)	Общekomандное	1
12.	соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет».		3
13.	соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч».		2
14.	Соревнования по мини-футболу (муниципальный этап).		2
15.	Соревнования по мини-футболу (муниципальный этап).		1
16.	Соревнования по мини-		3

	футболу (зональный этап).		
17	Соревнования по шахматам (муниципальный этап) и (зональный этап).		1

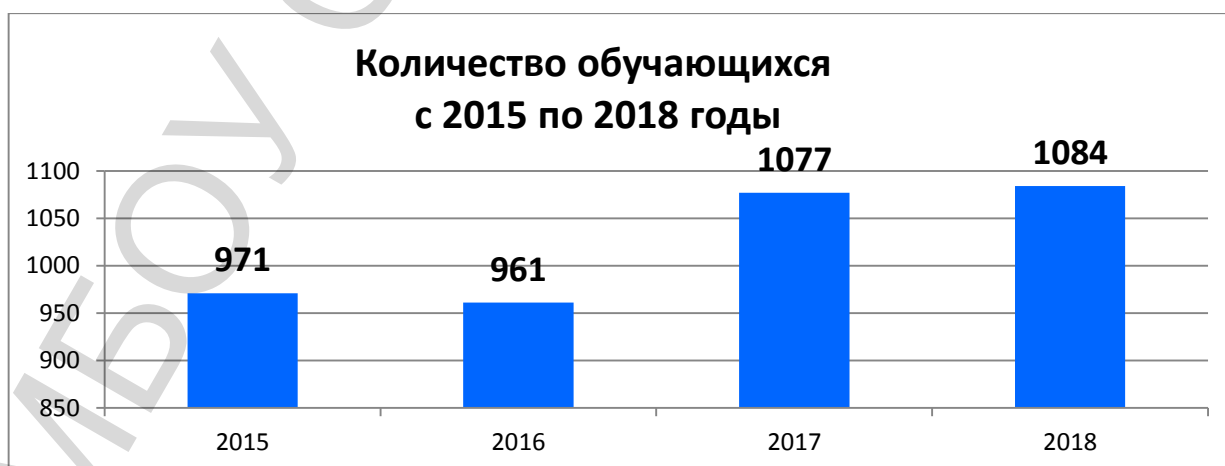
***Вывод:** Проводимая работа по сохранению здоровья школьников и по формированию здорового образа жизни в школе дает удовлетворительные результаты. По итогам спортивных мероприятий Спартакиады школьников школа заняла 3 место.*

IV.Содержание и качество образования

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

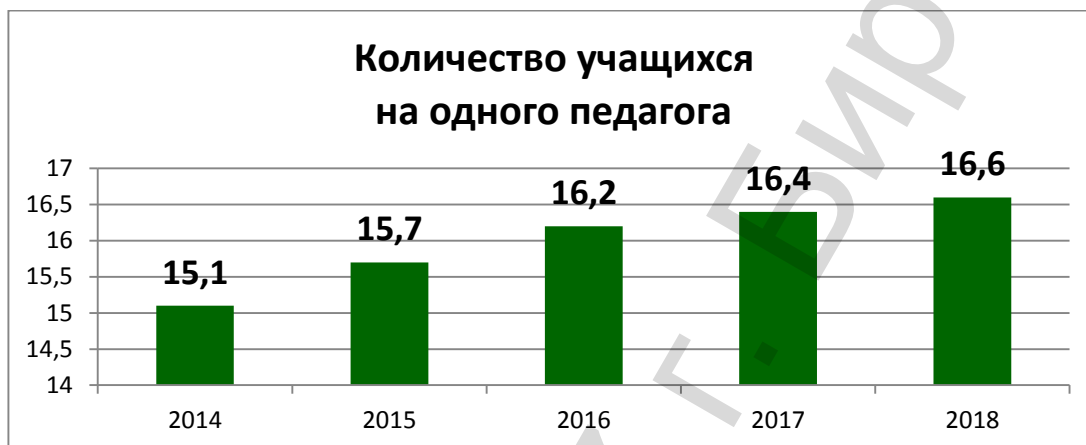
4.1. Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	01.09.2015	01.09.2016	01.06.2017	01.06.2018
Количество обучающихся	971	961	1077	1084



Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	01.09.2014	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
Количественный показатель	15,1	15,7	16,2	16,4	16,6



4.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	938	955	1077	1084
	– начальная школа	390	410	477	503
	– основная школа	456	464	513	497
	– средняя школа	92	81	87	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	3	9	12
	– средней школе	9	9	4	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество выпускников основной и средней школы, получивших аттестат с отличием. Отмечается стабильное повышение количества обучающихся Образовательного учреждения.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

В январе – мае 2018 года обучалось и окончили учебный года 502 обучающихся начальных классов, из них 119 учащихся первых классов обучались по безоценочной системе.

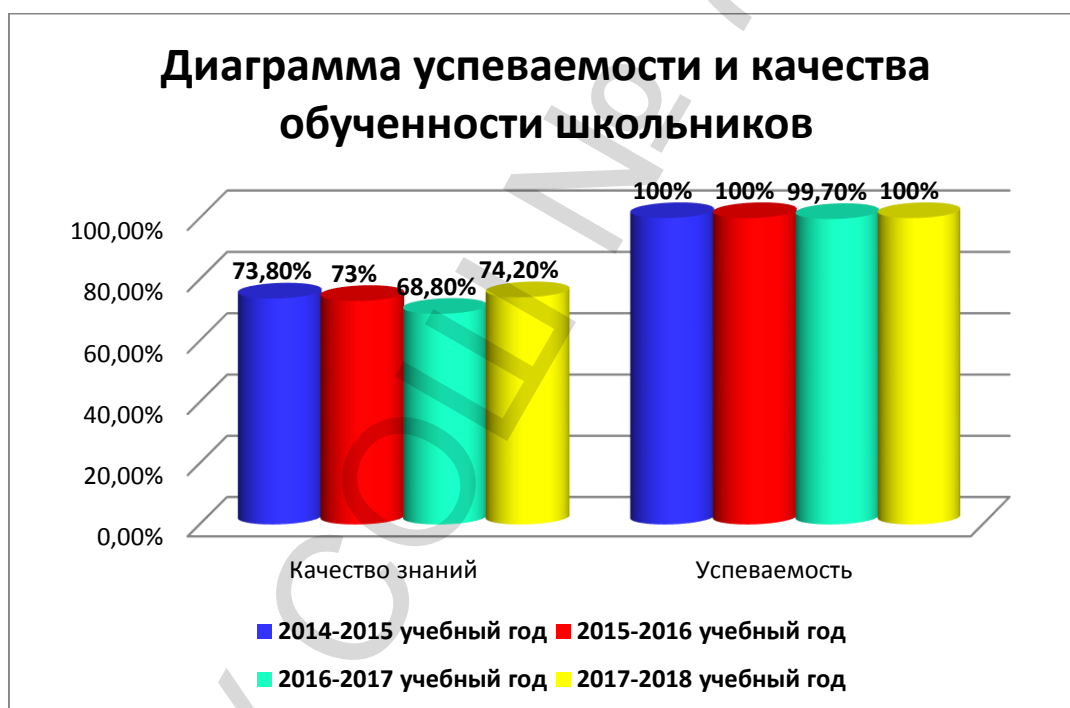
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2018 года

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	139	139	100	77	54,8	27	19,2	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	80	62,3	17	13,1	0	0	0	0	0	0
4	117	117	100	53	45	30	25,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	383	383	100	210	54	74	19,2	0	0	0	0	0	0

Закончили учебный год на «4» и «5» 210 учеников 2-4 классов, что составило 54 %. Высокие показатели в учебной деятельности и закончили учебный год на «5» 74 школьника (19,2 %). Таким образом, качество обученности по начальной школе составило 74,2%. Успеваемость – 100%.

***Мониторинг успеваемости за четыре прошедших учебных года
выглядят следующим образом:***

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Отличники	17%	17 %	17%	19,2 %
Хорошисты	56.7%	53 %	51,8 %	54%
С одной 4	2,7 %	5,3 %	8%	3,1%
С одной 3	9,2 %	21%	7,8%	5,48%
Неуспевающие	0	0	1	0
Качество знаний	73,8%	73%	68.8%	74.2 %
Успеваемость	100 %	100%	99,7%	100 %



Данные показатели отражают достаточно высокий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 % (в 2017 был 51,8 %),

процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,45 процента (в 2017 – 16,85%).

**Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов
на конец мая 2018 года**

Класс	Обучаются на «3»	Обучаются на «5»	Не успевающие	Качество знаний в %	Успеваемость в %
2а	2	7,7	0	92,31	100
2б	7	23,33	0	76,67	100
2в	0	0	0	100	100
2г	12	42,85	0	57,14	100
2д	14	56	0	44	100
3а	2	7,14	0	92,86	100
3б	5	17,24	0	82,76	100
3в	3	11,11	0	88,89	100
3г	15	60	0	40	100
3д	5	27,78	0	72,22	100
4а	6	25	0	75	100
4б	5	19,23	0	80,77	100
4в	8	32	0	68	100
4г	6	27,27	0	72,73	100
4д	9	45	0	55	100

Результаты обученности по предметам на конец мая 2018 года

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Итого по классу (% качества)
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	
2а	100%	96,15	4,19	100%	92,31	4,23	100%	100	4,73	92,31
2б	100%	96,67	4,4	100%	80	4,07	100%	100	4,73	76,67
2в	100%	100	4,4	100%	100	4,43	100%	100	4,97	100
2г	100%	65,52	3,83	100%	62,07	3,83	100%	89,66	4,21	57,14
2д	100%	56	3,72	100%	72	4,12	100%	87,5	4,38	44
3а	100%	100	4,29	100%	92,86	4,11	100%	100	4,32	92,86
3б	100%	89,66	4,21	100%	86,21	4,17	100%	96,55	4,41	82,76
3в	100%	88,89	4,15	100%	96,3	4,3	100%	100	4,56	88,89

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Итого по классу (% качества)
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	
3Г	100%	80	3,92	100%	60	3,76	100%	96	4,28	40
3Д	100%	83,33	4	100%	77,78	3,94	100%	83,33	4,17	72,22
4а	100%	79,17	4,17	100%	87,5	4,25	100%	100	4,42	75
4б	100%	84,62	4,31	100%	88,46	4,27	100%	100	4,62	80,77
4в	100%	80	4,04	100%	88	4,12	100%	100	4,45	68
4Г	100%	77,27	4,05	100%	72,73	4,09	100%	86,36	4,32	72,73
4Д	100%	63,16	3,79	100%	55	3,8	100%	68,42	3,89	55

Результаты оценки качества образования по итогам участия в ВПР

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» обучающиеся 4, 5, 6 и 11 классов участвовали в мониторинге качества образования.

Обучающиеся 4-х классов МБОУ СОШ №7 г.Бирска принимали участие в ВПР в следующие сроки:

- 17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- 19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- 24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,
- 26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Из 114 учащихся 4 классов в работе по русскому языку принимали участие 107 детей (93,9 %).

Работу по математике выполняло 111 учеников (97,4 %).

В работе по окружающему миру приняло участие 111 детей (97,4 %).

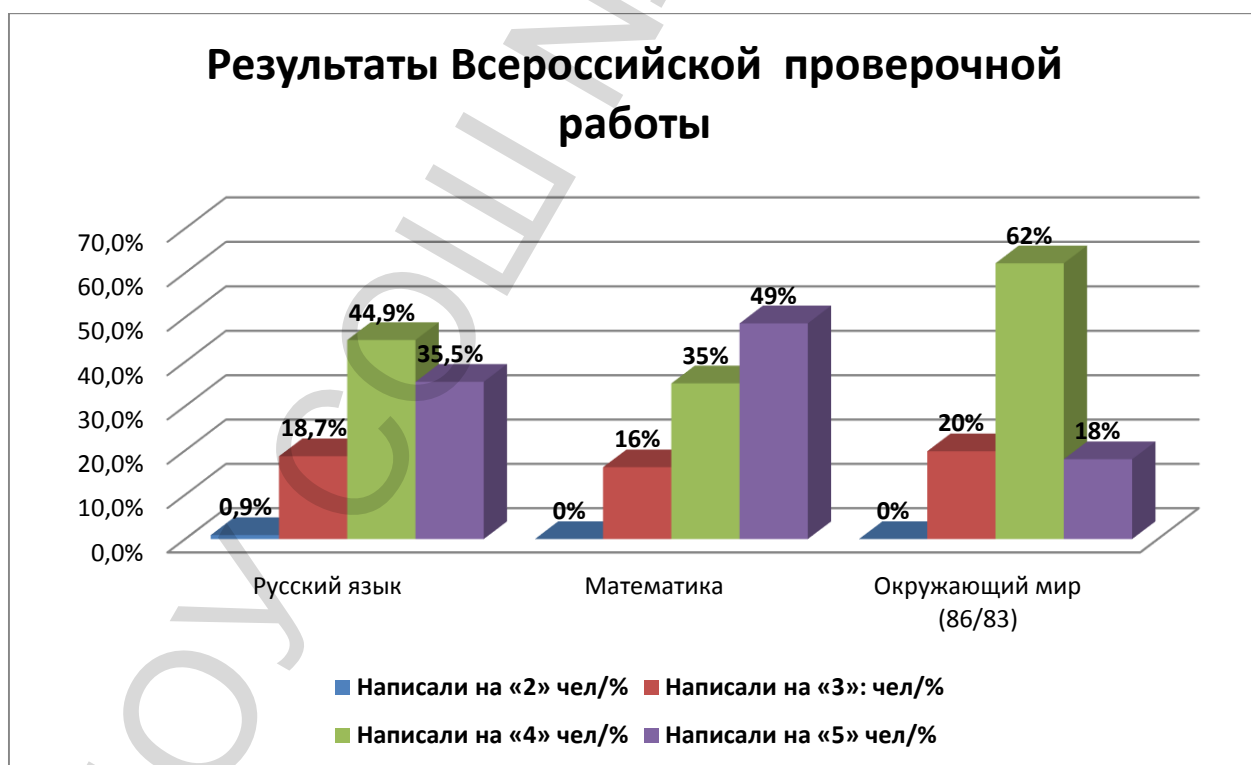
При написании работ были соблюдены все рекомендации: каждому ребенку на все предметы был присвоен персональный код, присвоение кодов закреплено протоколами, каждый класс был поделен на 2 группы, были предоставлены 8 учебных кабинетов для обеспечения рассадки учащихся по одному человеку. Организаторами в аудитории и проверяющими работ учащихся были учителя начальных классов. В аудиториях, при написании

ВПР, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей учеников 1-3 классов, изъявивших желание наблюдать за проведением работ.

Все работы были проверены строго в соответствии с критериями, размещенными на сайте ВПР. Учащиеся и родители были ознакомлены с результатами работ сразу после проверки, оценки в журнал не выставлялись, на итоговые оценки не влияли.

Результаты ВПР 4 класс (апрель 2018 года)

Предмет	Написали на «2» чел/%	Написали на «3»: чел/%	Написали на «4» чел/%	Написали на «5» чел/%	Качество знаний	Средний балл	Общая успеваемость
Русский язык	1/ 0,9 %	20/ 18.7%	48/ 44,9%	38/ 35,5%	86/ 80,4%	4,15	99 %
Математика (86/84)	0	18/ 16,22%	39/ 35,14%	54/ 48,65%	93/ 83,78%	4,32	100%
Окружающий мир (86/83)	0	22/ 19,82%	69/ 62,16%	20/ 18,02%	89/ 80,18%	3,98	100%



Вывод: на основании результатов мониторинга качества обученности школьников и результатов освоения учебных программ на уровне начального общего образования можно сделать вывод о достаточно высоком качестве преподавания учебных дисциплин в начальной школе.

Учителя владеют современными методами и технологиями преподавания в начальной школе. Осуществляют системную работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и развитию учебной мотивации.

Основное и среднее общее образование

На конец мая 2018 года на уровне основного общего образования обучалось 497 школьников. На уровне среднего образования обучалось 84 человека.

Успеваемость на уровне основного общего образования на конец мая 2018 года составила 99,87 %, качество – 55,27% (272 ученика). Успеваемость на уровне среднего общего образования на конец мая 2018 года составила 100%, качество знаний – 76,86% (64 ученика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	88	100	44	49,96 %	11	12,49 %	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	45	46%	5	4,58%	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	55	51,55 %	5	4,48%	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	34	50,54 %	4	5,93%	0	0	0	0	0	0
9	138	137	99,28	57	41,74 %	12	8,75	1	0,72	1	0,72	0	0
Итого по 5-9 кл.	425	425	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0
10	47	47	100	24	51,08	9	18,84	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	21	56,76	10	27,03	0	0	0	0	0	0
Итого по 10-11 кл.	84	84	100	45	53,92	19	22,94	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов за 2015-2018 гг.

<i>Показатели</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>Динамика</i>
% качества основная школа	50,4	53	53,8	54,73	+0,93
% качества средняя школа	71	71	74,7	76,19	+1,49
% успеваемости основная школа	100	100	100	99,8	-0,2
% успеваемости средняя школа	100	100	100	100	0

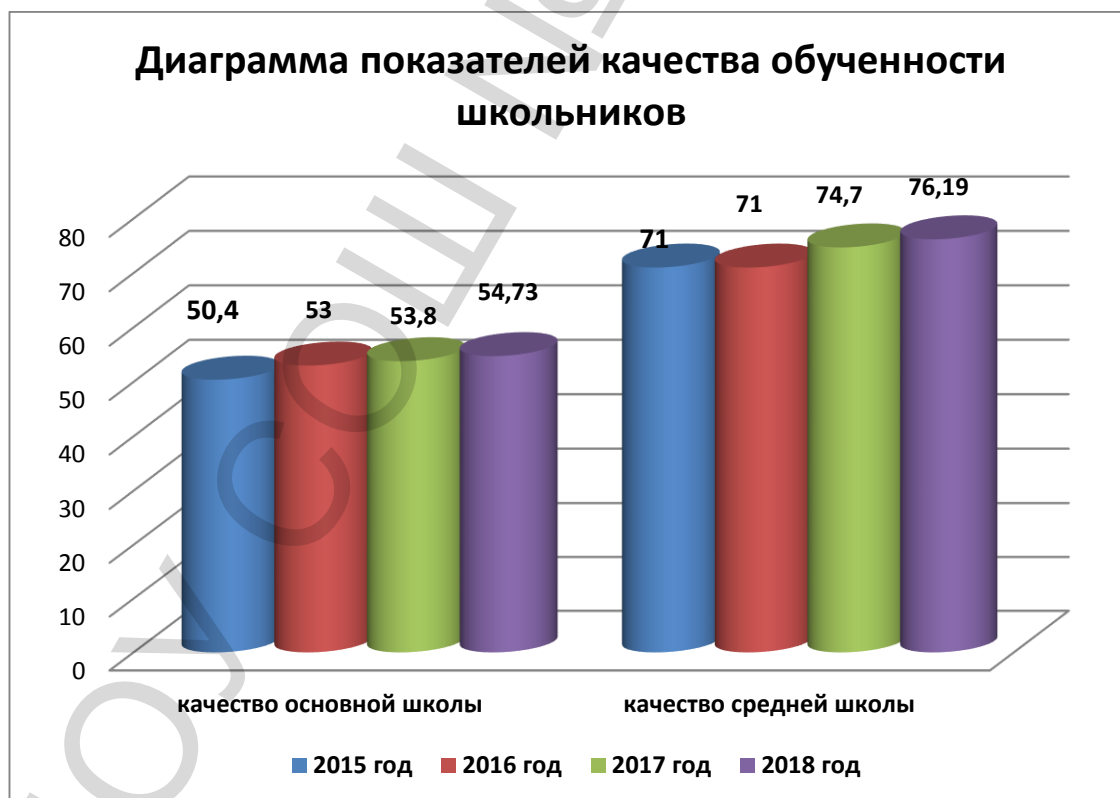
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «качество» в 2018 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в основной школе, повысился на 0,93 %, в средней школе повысился на 1,49 %. Это достаточно высокие показатели и, что очень важно, стабильные в течении ряда лет.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал, что произошло снижение на 0,2 %. В средней школе данный показатель стабильно 100%. Снижение успеваемости в основной школе отмечается за счет непосещения учебных занятий одним обучающимся. Работа с данным учеником проводилась в течение всего учебного года с подключением милиции, администрации Детского дома (ребенок проживает и воспитывается в Детском доме). Данный ребенок убегал из Детского дома и продолжительный период находился в розыске. Когда он возвращался то систематически посещал занятия. Однако им не пройден и не освоен программный материал, он не имел оценок и не был допущен к итоговой аттестации. В настоящее время данный выпускник достиг совершеннолетия, устроен на работу.

Мониторинг качества обученности по классам на уровне основного и среднего общего образования:

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний (%)</i>				<i>Динамика результатов качества обученности школьников</i>
	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	
5а	-	-	-	75,86	
5б	-	-	-	66,67	
5в	-	-	-	44,83	
6а	-	66,7	65,4	52	-13,4

6б	-	51,9	57,7	44	-13,7
6в	-	83,9	83,3	68,97	-14,33
6г	-	-	35,7	37,5	+1,8
7а	100	83,3	84,6	72	-2,6
7б	70,4	55,6	50	37,04	-12,96
7в	75,0	64,3	71,4	73,8	+2,4
7г	57,1	50	57	43,33	-13,67
8а	74,1	66,7	75,1	71,43	-3,67
8б	66,7	66,7	64	52,17	-11,83
8в	47,8	40	39,1	45,83	+6,73
9а	65,4	57,7	53,85	65,38	+11,53
9б	60,7	58,6	68,96	79,31	+10,35
9в	52,2	36,0	37,5	59,26	+21,76
9г	41,7	34,8	29,2	38,46	+9,26
9д	-	-	18,2	10	-8,2
Уровень ОО	50,4	53	53,8	54,73	+0,93
10а	-	-	-	56,52	
10б	-	-	-	83,33	
11	-	-	81,58	83,78	+2,2
Уровень СО	71	71	74,7	76,19	



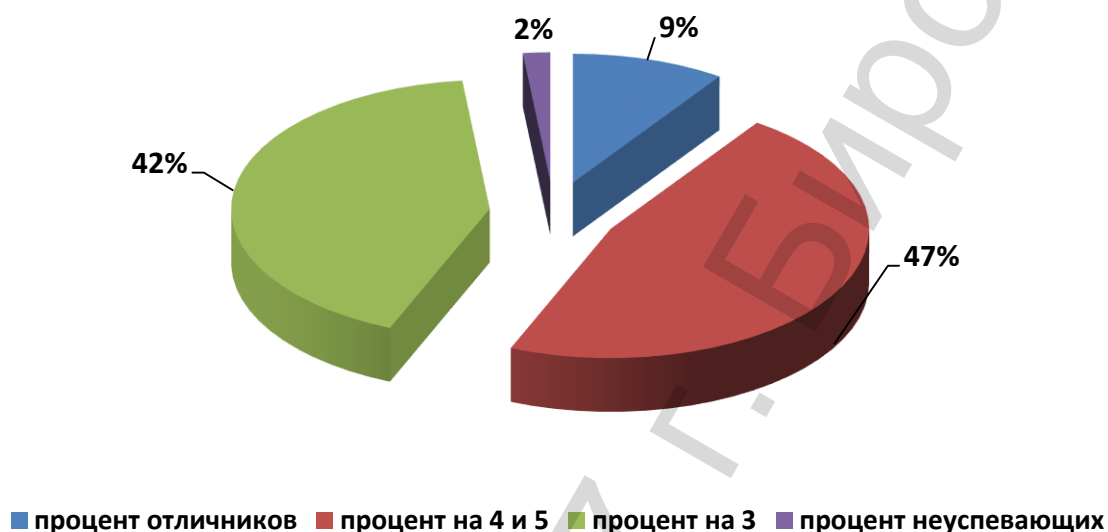
Как показывает мониторинг качества знаний обучающихся, имеется как снижение результативности обучения, так и повышение результатов качества обученности школьников. Значительное снижение наблюдается в 6а,б,в классах; 7б,г; 9д классах. Однако, если в 6-х и 7-х классах сохраняется

допустимое качество знаний, то в 9 д очень низкое. Эти результаты были обсуждены в педагогическом коллективе, выявлены причины и намечены пути улучшения ситуации. Также выделено, что контингент обучающихся 9д класса, переведенный в Образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году из закрывшегося МБОУ СОШ № 10, отличается низким уровнем базовых знаний, которые не позволяют детям освоить на должном уровне программный материал 9 класса. Кроме того, в классе сложный контингент обучающихся среди которых 16 детей с ОВЗ.

**Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-11 классов
(результаты на конец мая 2018 года)**

<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «3»</i>	<i>Обучаются на «5»</i>	<i>Не успевающие</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Успеваемость в %</i>
5а	7	5	0	75,86	100
5б	10	4	0	66,67	100
5в	16	2	0	44,83	100
6а	12	2	0	52	100
6б	14	0	0	44	100
6в	9	3	0	68,97	100
6г	10	0	0	37,5	100
7а	7	1	0	72	100
7б	17	1	0	37,04	100
7в	7	3	0	73,8	100
7г	17	0	0	43,33	
8а	6	1	0	71,43	100
8б	11	3	0	52,17	100
8в	13	0	0	45,83	100
9а	9	4	0	65,38	100
9б	6	5	0	79,31	100
9в	11	3	0	59,26	100
9г	16	0	0	38,46	100
9д	26	0	1	10	96,4
Всего на уровне ОО	224	37	1	54,73	99,8%
10а	10	1	0	56,52	100
10б	4	8	0	83,33	100
11	6	10	0	83,78	100
Всего на уровне СО					
Итого по школе в %	42 %	9,6 %	1,7 %	57,8 %	

Показатель качества обученности учащихся 5-11 классов в %



На «отлично» в 5-11 классах обучалось 56 человек, что составляет 9,6 %, что на 1,6 % выше, чем в 2017 году.

На «4 и 5 » в 5-11 классах обучалось 336 школьников, что составило 57,83 %. Данный показатель выше предыдущего года на 9,53%.

Качество знаний по основной школе составило 54,73 %, показатели качества знаний в средней школе 76,19%.

Качество знаний в 5-11 классах составило 58 %, что на 1,2% выше 2017 года.

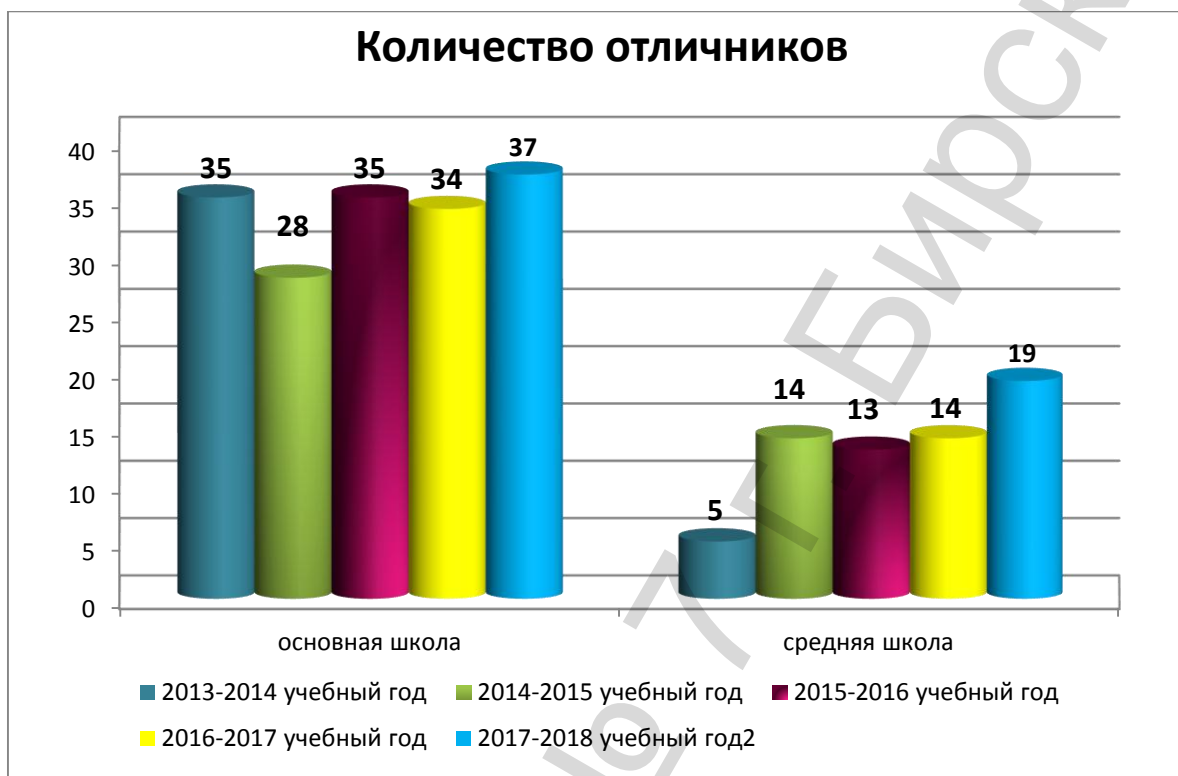
Абсолютная успеваемость – 99,8 %.

Количество отличников школы за 2015-2018 гг.

Показатели	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Основное общее образование	28	6,2	35	8	34	5,3	37	7,31
Среднее общее образование	14	15	13	15	14	16	19	22,94

Мониторинг количества отличников на уровне основного общего и среднего общего образования показал, что качество знаний детей повысилось, что отражается в сравнительной оценке количества отличников

и повышение составляет на уровне основного общего образования 2,01%, на уровне среднего общего образования 6,94%.



Результаты оценки качества образования по итогам участия в ВПР

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» обучающиеся 4, 5, 6 и 11 классов участвовали в мониторинге качества образования.

Обучающиеся 5-х классов МБОУ СОШ №7 г.Бирска принимали участие в ВПР в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История»

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология».

Обучающиеся 6-х классов МБОУ СОШ №7 г.Бирска принимали участие в ВПР в следующие сроки:

18 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,

20 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология»,

25 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»,
 27 апреля 2018 года – по учебному предмету «География»,
 11 мая 2018 года – по учебному предмету «Обществознание»,
 15 мая 2018 года – по учебному предмету «История».

Обучающиеся 11-х классов МБОУ СОШ №7 г.Бирска принимали участие в ВПР в следующие сроки:

20 марта 2018 года – по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»,
 21 марта 2018 года – по учебному предмету «История»,
 3 апреля 2018 года – по учебному предмету «География»,
 5 апреля 2018 года – по учебному предмету «Химия»,
 10 апреля 2018 года – по учебному предмету «Физика»,
 12 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология»,

Результаты ВПР на уровне основного общего образования

Из 88 учащихся 5 классов в работе по русскому языку принимали участие 81 человек (92%); работу по математике выполняло 82 ученика (92 %); работу по истории выполняло 84 ученика (95,45 %); работу по биологии выполняло 84 ученика (95,45 %).

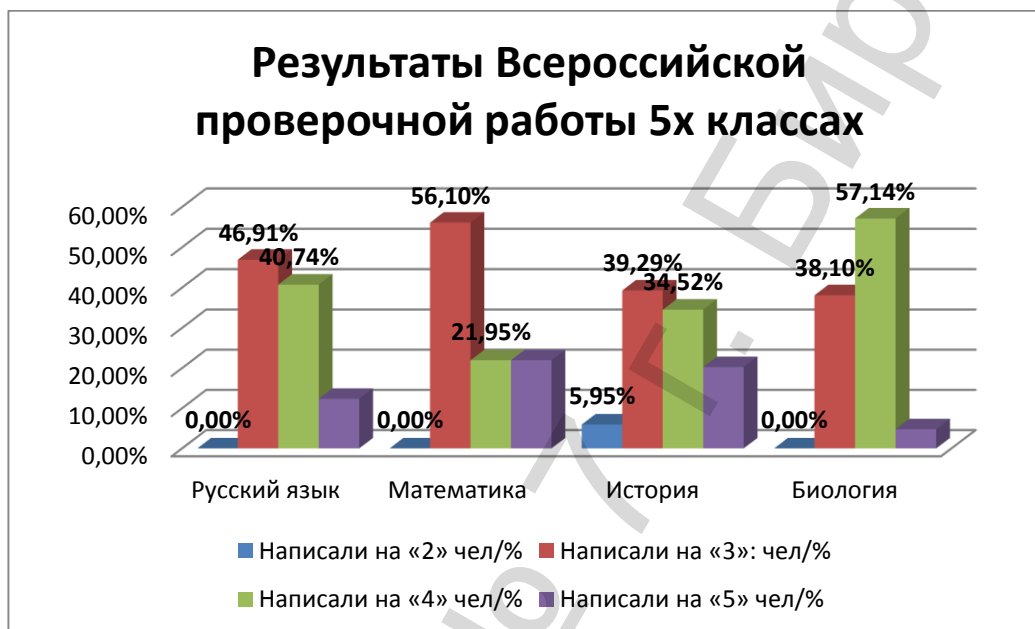
При написании работ были соблюдены все рекомендации по проведению ВПР. Все работы были проверены строго в соответствии с критериями, размещенными на сайте ВПР. Учащиеся и родители были ознакомлены с результатами работ сразу после проверки.

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Написал и на «2» чел/%	Написали на «3»: чел/%	Написали на «4» чел/%	Написали на «5» чел/%	Качество знаний	Средний балл	Общая успеваемость
Русский язык	0	38 / 46,91%	33 / 40,74%	10 / 12,35%	53,09%	3,65	100
Математика	0	46 / 56,1%	18 / 21,95%	18 / 21,95%	43,9	3,66	100
История	5 / 5,95%	33 / 39,29%	29 / 34,52%	17 / 20,24%	54,76	3,69	94,05
Биология	0	32 / 38,1%	48 / 57,14%	4 / 4,76%	61,9	3,67	100

Сравнение результатов ВПР по русскому языку отражают снижение качества обученности школьников при переходе из начальной в основную школу.

Однако, результаты остаются достаточно высокими, а незначительное снижение качества выполнения работы в переходной период как правило следствие объективных причин (уровень сложности КИМ, не всегда успешной адаптации детей в основной школе и смены учителей и др.).

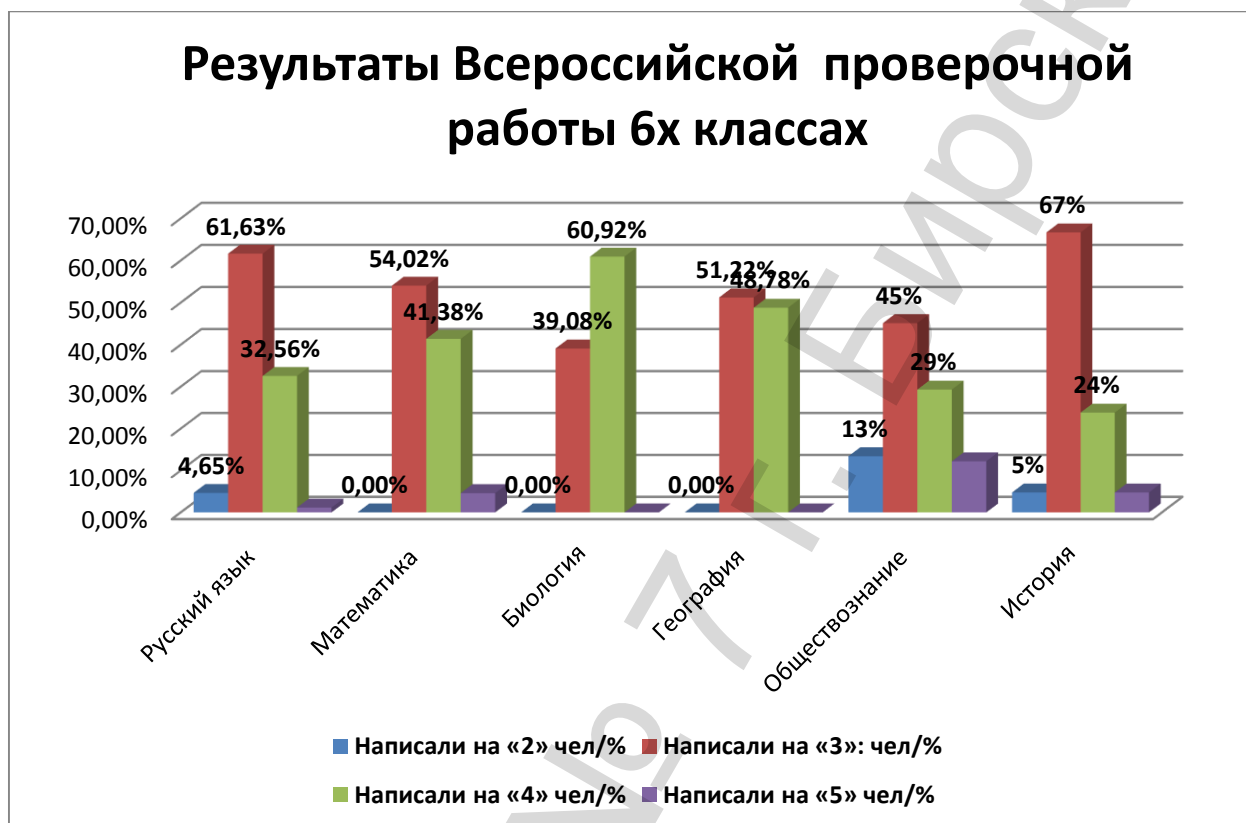


Показатели результатов ВПР в 6-х классах

Предмет	Написали на «2» чел/%	Написали на «3»: чел/%	Написали на «4» чел/%	Написали на «5» чел/%	Качество знаний	Средний балл	Общая успеваемость
Русский язык	4 / 4,65%	53 / 61,63%	28 / 32,56	1 / 1,16%	33,72%	3,3	95,35%
Математика	0	47 / 54,02	36 / 41,38%	4 / 4,6 %	45,98%	3,41	100%
Биология	0	34 / 39,08%	53 / 60,92%	0	60,92%	3,61	100%
География	0	42 / 51,22%	40 / 48,78%	0	48,78%	3,49	100%
Обществознание	11 / 13,41%	37 / 45,12%	24 / 29,3%	10 / 12,2%	41,46%	3,4	86,59%
История	4 / 4,76%	56 / 66,67%	20 / 23,81%	4 / 4,76%	28,57%	3,29	94,24%

Низкие результаты ВПР в 6 классах отмечены по русскому языку, истории, по обществознанию, по биологии. Отмечается, что понизили свои

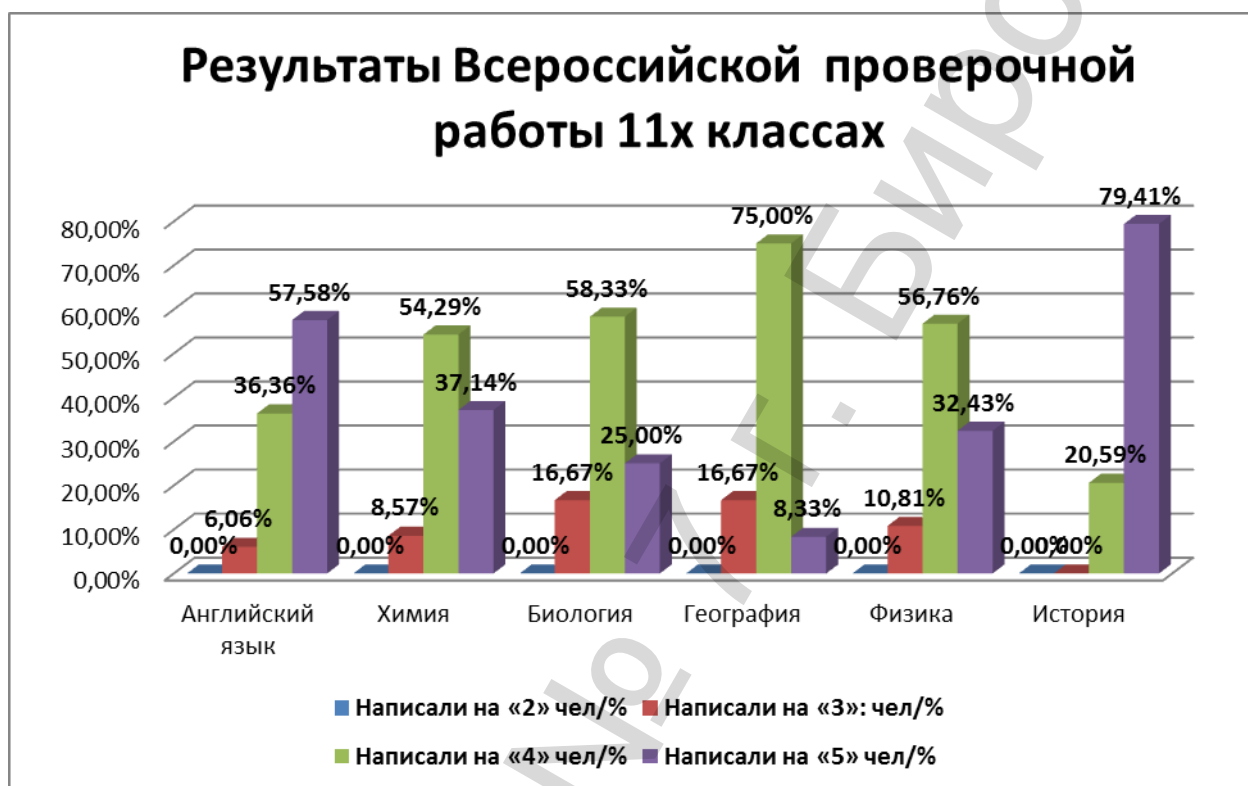
результаты в сравнении с оценками в журнале: по истории 61% детей, по обществознанию -51,22%, по географии – 64,6%, по биологии -52,87%.



Показатели результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Написали на «2» чел/%	Написали на «3»: чел/%	Написали на «4» чел/%	Написали на «5» чел/%	Качество знаний	Средний балл	Общая успеваемость
Английский язык	0	2 / 6,06%	12 / 36,36%	19 / 57,58%	93,94%	4,52	100%
Химия	0	3 / 8,57%	19 / 54,29%	13 / 37,14%	91,43%	4,29	100%
Биология	0	6 / 16,67%	21 / 58,33%	9 / 25%	83,33%	4,08	100%
География	0	6 / 16,67%	27 / 75%	3 / 8,33%	83,33%	3,92	100%
Физика	0	4 / 10,81%	21 / 56,76%	12 / 32,43%	89,19%	4,22	100%
История	0	0	4 / 20,59%	27 / 79,41%	100%	4,79	100%

Обучающиеся 11 класса показали достаточно высокие результаты по всем предметам ВПР, что в основном соответствует оценкам, которые имеют выпускники в журнале. Отсюда можно сделать вывод, что обучающимися освоены программы среднего общего образования на качественном уровне.



Выводы:

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Учебный план соответствует нормативным требованиям ФГОС и ФКГОС. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС ООО была разработана система организационно-методического

сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников образовательных отношений.

В течение последних четырех лет на уровне основной общего образования и на уровне среднего общего образования наблюдается положительная динамика в качественной характеристике образовательных достижений обучающихся. Это является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих реализовать деятельностные методы обучения, электронное обучение, проектную технологию и индивидуализировать учебный процесс на уровне среднего общего образования, реализуя профильное обучение, востребованное обучающимися.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1 Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Согласно Закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2018 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с

ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.

- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Администрацией школы была организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля подготовке к ГИА проводилась через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Результаты ГИА -9

1. Общая характеристика участников ГИА

1.1. В 2018 году в 9-х классах обучалось 138 человек.

Из 138 обучающихся:

117 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

16 человек, по показателям здоровья, сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

4 человека, обучавшихся по состоянию здоровья, по программе АОП для детей с умственной отсталостью, сдавали экзамен по трудовому обучению и получили «Свидетельство об обучении».

Один ученик не был допущен к ГИА из-за не освоения программы за курс основного общего образования. Данный ученик проживал в Детском доме, однако с 07.08.2017 г. по 29.11.2017г. самовольно уходил из детского дома; с 20.01.2018 г. по 14.02.2018 г. повторно совершил самовольный уход; с 15.02.2018 г. находился на стационарном лечении в ПНД г. Бирска, а с 02.03.2018 г по 13.04.2018 г. – на стационарном лечении в РКБ № 1 г. Уфы. С 16.04.2018 данный воспитанник снова совершил самовольный уход из детского дома и на период допуска и проведения ГИА находится в розыске. В результате он обучался за год всего 31 день. В итоге за учебный год им пропущено 1074 урока. Он не аттестован за год по всем предметам, так как им не освоена основная образовательная программа за курс основного общего образования и не допущен к ГИА за курс основного общего образования. В

настоящее время данный воспитанник, являясь совершеннолетним, трудоустроен.

2018 год	9 класс	
	Кол-во уч-ся	%
Всего выпускников	138	
Учащихся с ОВЗ участвующих в ГИА (в форме ГВЭ)	16	11,59 %
Учащихся с ОВЗ не сдающих ГИА (получают свидетельство об обучении)	4	2,9 %
Учащиеся не допущены к аттестации	1	0,72 %
Учащиеся участвующие в ГИА в форме ОГЭ	117	99,3 %
Отличников	13	9,42 %
Хорошистов	63	45,65 %
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	70	50,72 %
Успеваемость	137	99,28 %
Аттестаты особого образца (с отличием)	13	9,42 %

Все выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 13 выпускников 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца с отличием. 63 выпускника имеют аттестат без троек.

Результаты сдачи ОГЭ - 2018 года

Предмет	Количество допущенных	Количество успешно сдавших ОГЭ	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	117	117	25	56	36
Русский язык	117	117	45	54	28
Информатика и ИКТ	26	26	11	12	3
Химия	31	31	15	11	5
Физика	38	38	10	23	5
Биология	32	32	3	15	14

Английский язык	8	8	2	6	0
История	4	4	0	3	1
Обществознание	60	60	0	25	35
География	17	17	2	5	10

Выводы: в 2018 году выпускники 9-х классов показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, что свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы основного общего образования.

4.3.2 Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2018 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация внутришкольного контроля прошла при подготовке к ГИА (ЕГЭ) через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 класса;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

1.1. В 2018 году в 11 классе обучалось 38 человек. Из 38 обучающихся к государственной итоговой аттестации были допущены все 38 учеников. Все выпускники успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании; 10 выпускников 11 класса окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»

<i>2018 год</i>	<i>11 класс</i>	
	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>%</i>
Всего выпускников	38	
Допущены к аттестации	38	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	10	26,32%
Хорошистов		47,83%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	38	83,78%
Успеваемость	23	100%
Аттестаты особого образца (с отличием)	10	26,32%

Количество медалистов в школе за 2015-2018 гг.

<i>2015 год</i>		<i>2016 год</i>		<i>2017 год</i>		<i>2018 год</i>	
колич ество	% от учащихся 11-х классов	колич ество	% от учащихся 11-х классов	количе ство	% от учащихся 11-х классов	количе ство	% от учащихся 11-х классов
9	16,98	8	21,62	4	8,7	10	26,32

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ два обязательных предмета (русский язык и математика) и 9 предметов по выбору. Все выпускники сдавали предметы по выбору, определившись с направлениями продолжения обучения.

**Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками
11-х классов 1017 год**

Предмет	Мат. базовая	Мат. профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Биология	История	Обществознание	Англ язык	Литера тура
Количество учащихся	49	40	25	10	8	0	9	7	18	7	2
%	100	81,16	51	20,4	16,3	0	18,37	14,29	36,73	14,29	4

Наиболее популярными предметами по выбору на государственной итоговой аттестации стабильно являются математика профильная, обществознание и физика. Значительное количество выпускников среднего общего образования выбирают для сдачи ЕГЭ также химию, биологию и информатику и ИКТ. Базовую математику, в отличие от прошлого года, сдают все учащиеся. Значительно, до 81,16 %, повысился процент учащихся, выбравших профильную математику, 51 % сдавали физику. Это связано с профилем обучения в средней школе. Данный показатель подтверждает востребованность обучающимися школы физико-математического профиля.

Анализ результатов по обязательным предметам

<i>Предмет</i>	<i>Доля выпускников, сдавших ЕГЭ</i>	<i>Показатель госзадания</i>	<i>Средний балл по школе</i>
Русский язык	100%	100%	78
Математика (базовая)	100%	100%	5

Результаты ЕГЭ выпускников 2018 года по обязательным предметам

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ</i>	<i>Минимальный полученный балл</i>		<i>Максимальный полученный балл</i>		<i>Высокие результаты (80 и более)</i>		<i>Средний балл</i>	
		<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Русский язык	24	53	55	91	98	16/ 32,65%	15/ 39,5%	74	78
Математика база	3	4	3	5	5	42/85,7 %	29/ 73,3%	5	5
Математика профиль	27	33	39	84	80	4/8,2 %	1/3,5 %	65	62

Из таблицы видно, что 39,5% учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 98 балла, из них 5 человек более 90 баллов, что на 2 человека больше прошлого года. Третий год средний балл по русскому языку (учителя Давлетшина Г.М., Курбанова Л.К. Хуснутдинова И.М.) держится на высоком уровне. Выпускники школы показывают высокие максимальные баллы (98 б., 94б.) и большое количество детей с высокими, выше 80 баллов результатами. Это свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и высоком уровне профессионализма учителей.

Математику базового уровня выполняют все выпускники средней школы на высоком уровне. В 2017 году нет ни одного выпускника, который бы написал ЕГЭ базового уровня на «3», в 2018 году 1 ученик имеет оценку «3». Средний балл по школе второй год составляет 5 баллов.

По профильной математике выпускники понизили результаты ЕГЭ на 4 балла. Понизился средний балл и количество выпускников, имеющих высокие баллы. Минимальный балл вырос с 33 до 39 баллов. Все учащиеся прошли порог по профильной математике, средний балл по школе 62.

Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2018 года сдавали десять предметов по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	11 классы			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	29	62	80	39
Физика	19	61	90	45
Информатика и ИКТ	8	64	73	42
Химия	10	67	92	44
Биология	10	69	96	43
География	-	-	-	-
История	1	71	71	71
Обществознание	6	52	74	28
Литература	1	63	63	63
Английский язык	1	87	87	87
Итого	85	59,6		

Один ученик показал результат ниже порогового на ЕГЭ по обществознанию. В целом выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускниками 11-х классов освоена основная образовательная программа среднего общего образования;
- выпускники имеют хороший, выше базового, уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут в профессиональных учебных заведениях;
- государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- имеет место повышение среднего балла школы по сравнению с результатами предыдущих лет;
- все выпускники преодолели порог (минимальный балл) по обязательным предметам, необходимым для получения Аттестата за уровень среднего общего образования.

Анализ результатов итоговой аттестации по профильным предметам

29 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим профильным предметам: математика профильная, физика.

Предмет	Количество / % выпускников, участвовавших в ЕГЭ по профильным предметам	Количество /% выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших более 50 баллов	Количество /% выпускников, получивших более 80 баллов
Математика профильная	29 / 76.3%	25/ 86,2%	1 / 3,5%
Физика	19 /50%	16/84,2%	1 / 5,3 %

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями
10 выпускников по завершении среднего общего образования получили аттестаты особого образца с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»

<i>Предмет/ФИ медалистов</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика базовая</i>	<i>Математика профильная</i>	<i>ИКТ</i>	<i>Химия</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Биология</i>	<i>Физика</i>	<i>Литература</i>
Абдеева Р.	89	5	-	-	86	-	86	-	-
Акбулдина А.	89	5	76	-	-	-	-	55	-
Ахметзянов Д.	89	5	74	-	-	-	-	76	-
Байгузина Э.	91	5	56	-	92	-	79	-	-
Бигаев Р.	76	5	76	72	-	-	-	76	-
Карпов Н.	73	5	68	-	80	-	90	-	-
Князева Е.	94	5	80	-	-	-	-	90	-
Тимершин Р.	94	5	74	-	-	-	-	52	-
Трапезникова Н.	87	5	72	-	-	-	-	78	-
Юдахина Е	87	5	74	-	-	-	96		-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца с отличием, подтверждены высокими результатами ЕГЭ. Это просматривается и по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников. Большинство результатов выше среднего балла по школе.

Выводы:

- *В течение учебного года проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ, что позитивно отразилось на результатах государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;*
- *Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;*
- *Выпускниками 11 класса освоен Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметам учебного плана ;*
- *Сохраняется положительная динамика среднего балла ЕГЭ по обязательному предмету – русский язык, высокие результаты по базовой математике;*
- *10 выпускников 11 класса окончили школу с аттестатом особого образца с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», что подтверждает высокое качество образовательных услуг, реализуемых в образовательном учреждении.*

4.4. Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2018 году школьники

активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах:

<i>Форма участия</i>	<i>Международного уровня</i>	<i>Всероссийского уровня</i>	<i>Регионального уровня</i>	<i>Муниципального уровня</i>
Очное	6 человек	14 учащихся	208 учеников	216 учащихся
Дистанционное	619 учеников	829 учащихся	72 ученика	12 человек

В январе 2018 года в образовательном учреждении проведена Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2018».

Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Свидетельством этому является то, что в школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы. В этом году участниками конференции стало 707 учеников общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Ребята приехали из разных уголков нашей Республики. В работе конференции было организовано 36 предметных секции, из них 13 секций начальной школы и 23 секции в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания...». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.

В 2018 году учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней. По итогам муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г.Бирска показали следующие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

**Список победителей и призеров олимпиад школьников
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(ноябрь-декабрь 2018 года).**

Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
<i>Русский язык</i>				
Краснова Екатерина	МБОУ СОШ № 7	8	Давлетпшина Г.М.	призер
Щавалиева Алина	МБОУ СОШ № 7	9	Заболотина А.М.	победитель
Мельникова Наталья	МБОУ СОШ № 7	9	Хамидуллина И.Н.	призер
Кутипова Элина	МБОУ СОШ № 7		Давлетпшина Г.М.	призер
Шакирова Айсылу	МБОУ СОШ № 7	10	Давлетпшина Г.М.	призер
<i>Литература</i>				
Хуснутдинова Дина	МБОУ СОШ № 7	10	Давлетпшина Г.М.	победитель
Шакирова Айсышу	МБОУ СОШ № 7	10	Давлетшина Г.М..	призер
Вазюкова Виктория	МБОУ СОШ № 7	10	Давлетпшина Г.М.	призер
Белова Ксения	МБОУ СОШ № 7	11	Давлетшина Г.М.	победитель
Мельникова Лидия	МБОУ СОШ № 7		Давлетпшина Г.М.	призер
<i>Английский язык</i>				
Закирова Элина	МБОУ СОШ № 7	7	Валиева З.Л.	призер
Абдуллин Камиль	МБОУ СОШ № 7	8	Стрелкова Т.Ю.	победитель
Шарипова Анастасия	МБОУ СОШ № 7	8	Ермакова МВ.	призер
Васильева Полина	МБОУ СОШ № 7	9	Карпова И.И.	победитель
Кузнецов Никита	МБОУ СОШ № 7	10	Валиева З.Л.	призер
Мельникова Лидия	МБОУ СОШ № 7	11	Валиева З.Л.	призер
<i>Право</i>				
Шарипов Рафаэль	МБОУ СОШ № 7	10	Ахметова Л.М.	победитель
Гиндуллина Юлия	МБОУ СОШ № 7		Ахметова Л.М.	победитель
<i>Обществознание</i>				
Шарипов Рафаэль	МБОУ СОШ № 7	10	Ахметова ЛМ.	призер
Россихин Евгений	МБОУ СОШ № 7	11	Валиева Г.М.	призер
<i>Биология</i>				
Гареева Регина	МБОУ СОШ № 7	10	Белова НА.	победитель
<i>География</i>				
Щавалиева Алина	МБОУ СОШ № 7	9	Бикбулатова З.Х.	призер
Россихин Евгений	МБОУ СОШ № 7	11	Бикбулатова З.Х.	призер

Мировая художественная культура				
Леденева Кристина	МБОУ СОШ № 7		Галлямутдинов В.Г.	призер
Тюгаева Ангелина	МБОУ СОШ № 7	10	Галлямутдинов В.Г.	призер
Технология (технический труд)				
Малхалеев Тамерлан	МБОУ СОШ № 7	8	Силантьев МС.	призер
Технология (обслуживающий труд)				
Гиндуллина Розалина		11	Сытина Л.Н.	победитель
Астрономия				
Борщев Евгений	МБОУ СОШ № 7	11	Дулова И.Е.	победитель
Сабитов Раиль	МБОУ СОШ № 7		Дулова И.Е.	призер
Информатика и ИКТ				
Сабитов Раиль	МБОУ СОШ № 7	11	Рязанова Т.В.	призер
Физика				
Копейкин Дмитрий	МБОУ СОШ № 7	10	Дулова И.Е.	призер
Набиев Эдуард	МБОУ СОШ № 7	10	Дулова И.Е.	призер
Борщев Евгений	МБОУ СОШ № 7	11	Дулова И.Е.	победитель
Зявгаров Рустам	МБОУ СОШ № 7	11	Дулова И.Е.	призер
Уваров Анатолий	МБОУ СОШ № 7	11	Дулова И.Е.	призер
Математика				
Шамсутдинов Алмаз	МБОУ СОШ № 7	8	Плотников АА.	победитель
Зявгаров Рустам	МБОУ СОШ № 7	11	Плотникова Е.В.	победитель
Башкирский язык и литература				
Шайхутдинова Наиля	МБОУ СОШ № 7	7	Гайнетдинова З.М.	призер
Тимербаева Диана	МБОУ СОШ № 7	8	Гайнетдинова З.М.	призер
Махмутова Алсу	МБОУ СОШ № 7	9	Гайнетдинова З.М.	призер
Ашшева, Элина	МБОУ СОШ № 7		Гайнетдинова З.М.	победитель
Башкирский государственный язык				
Зангирова Полина	МБОУ СОШ № 7	7	Гайнетдинова З.М.	призер
Мускатина Анастасия	МБОУ СОШ № 7	8	Гайнетдинова З.М.	победитель
Ибулаева Марина	МБОУ СОШ № 7	9	Абдуллина Г.Л.	призер
Физическая культура				
Чураева Рената	МБОУ СОШ № 7	8	Хисматуллин В.М.	призер
Черчение				
Андреев Александр	МБОУ СОШ №7	10	Галлямутдинов В.Г.	победитель

Мустафина Нина	МБОУ СОШ №7	7	Галлямутдинов В.Г.	призер
Арямнова Карина	МБОУ СОШ №7	10	Галлямутдинов В.Г.	победитель

Выводы:

В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на выявление талантливых и одаренных детей, раскрытие и развитие способностей обучающихся школы.

С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.

Школьники вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;

Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.

4.5. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и была направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственных национальных программ.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Повышение влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивности к новым экономическим условиям.
- Реализация программы духовно-нравственного воспитания школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
- Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы

<i>Направления</i>	<i>Цели и задачи</i>
Целевая программа "Досуг"	Развитие творческого потенциала учащихся, формирование культуры общения и поведения
Целевая программа "Нравственность"	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции
Целевая программа "Семья и школа"	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, школы.
Целевая программа "Мы и закон"	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
Целевая программа "Защита детей"	Воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие
Целевая программа "Лето"	Совершенствование деятельности школьных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
Целевая программа "Здоровье"	Воспитание здорового поколения выработка устойчивой мотивации ведение здорового образа жизни, вооружение школьников валеологическими знаниями для избежания ими отрицательного опыта в жизни.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на год с ежемесячной конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок. Работа ведется одновременно с коллективом учащихся, классными руководителями, родителями.

Основными формами работы с детьми являются:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации.
- общешкольные мероприятия (КТД, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; спортивные мероприятия, конкурсы).

- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов, благоустройство школьной территории).
- занятия в кружках и спортивных секциях, участие в муниципальных, республиканских мероприятиях.

В реализации поставленных целей и задач большая роль классного руководителя, которые последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу, как в классе, так и в коллективную творческую деятельность (КТД) школы.

Целевая программа «Досуг» реализуется через коллективно-творческие дела (КТД):

Январь КТД "Вместе мы сила".

Каждый год школа принимает в зимние каникулы учеников со всей республики на НПК «Совенок». Учащиеся нашей школы принимают активное участие в работе данной конференции: готовят и выступают с исследовательскими работами, участвуют в качестве волонтеров по техническому обслуживанию аудиторий и обслуживанию гостей в столовой. Также готовят концертную программу.

Февраль КТД "Защитники Отечества"

В феврале традиционно в школе проходит КТД "Защитники Отечества". В этом году все мероприятия были посвящены 75-летию Сталинградской битвы. В начальных классах прошли классные часы "Дети за мир на земле" с просмотром фильма «На войне маленьких не бывает» посвященного пионерам - героям.

Для среднего звена 5-7 классов прошел смотр строя и песни. Были награждены классы в различных номинациях, в том числе и «Лучший командир». Также 8-11 классы подготовили литературно-музыкальные композиции «И помнит мир спасенный». На мероприятия были приглашены офицеры запаса Насибуллин Н.Г. и Бакиев Л.М. Учащиеся 8А класса приняли участие в городском конкурсе строя и песни и заняли 3 место.

Март КТД "Театральный сезон".

Хорошей традицией и любимым КТД для ребят всей школы стал ежегодный «Театральный сезон». Учащиеся начальных классов назвали свой театральный сезон "В гостях у сказки". А среднее звено и старшие классы взяли для постановки классические произведения современных и зарубежных писателей. Каждый класс готовил сценарий, костюмы, декорации, театральные афиши. Итогом было много открытий новых талантливых ребят, было видно большое желание выступать на сцене и проявить себя, реализовать свои способности. В зале в качестве зрителей присутствуют многочисленные родители. Каждый класс награждается

грамотой и отмечается как победитель одной из номинаций. А самые яркие ребята награждаются грамотами как победители в номинациях «Лучшая мужская роль первого плана», «Лучшая женская роль первого плана», «Лучшая мужская роль второго плана», «Лучшая женская роль второго плана».

Также в марте приняли участие в муниципальном проекте «Школа открытых дверей». В рамках данного проекта ученики школы приняли участие в концерте «Твой путь к успеху» для родителей, организовали выставку творческих работ учащихся, мастер-класс по Аквагриму.

Апрель КТД "Защити и сохрани".

Ежегодно проводится КТД "Защити и сохрани" – это проведение экологических субботников, подготовка рассады для цветников школы. Ученики школы приняли участие в городском проекте «Планета и мы». В рамках этого проекта учащиеся школы были участниками акции «Бумажный бум». Самые активные участники награждены призами и грамотами ИП Вильданов. Учащиеся школы приняли участие в посадке деревьев. Весной были посажены 3 кедра, 3 ели и 3 лиственницы на территории школы. Для учеников начальной школы было подготовлено выступление агитбригады по теме «Разделяй и сохраняй». Участники агитбригады научили ребят разделять бытовой мусор. Также приняли участие в городском конкурсе агитбригад и заняли 1 место. По итогам данного проекта школа заняла 2 место.

В апреле особое внимание уделяется профориентационной работе. Для учеников 8-11 классов проходит анкетирование "Кем ты хочешь быть?" Ученики 9-х классов посетили на Ярмарку учебных мест, организованной Центром занятости. Ребята познакомились с учебными заведениями республики и города, получили буклеты. Совместно со специалистом Центра занятости ученики 9 классов прошли тестирование по выявлению склонностей к той или иной профессии. Для учеников 7-х классов была организована экскурсия на предприятие «Почта России» по предпрофильному курсу «Мир профессий». В течение года ребята посетили и познакомились с ИП Верещагин. Психолог школы проводит беседы «Ты и твое будущее» для 9,11 классов.

В апреле прошел республиканский этап спортивно - образовательной игры «Защитники, вперед!», которая нацелена на формирование командного духа и раскрытие индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста, а также популяризации научных знаний и научно-технического творчества. Участникам игры было необходимо преодолеть следующие этапы:

1. Полоса препятствий;
2. Ориентирование;
3. Конкурс капитанов;
4. Конкурс наставников;
5. Безопасность дорожного движения;
6. Робототехника;
7. Экологическая безопасность;
8. Краеведение.

Проводилась она по этапам: муниципальный, зональный, республиканский. Сильнейшей в этих испытаниях показала себя на всех этапах и заняла 1 место команда МБОУ СОШ №7 «Новое поколение» г. Бирска. В августе наша команда приглашена в российский Центр туризма и экологии «Орленок».

Ежегодно в апреле школа принимает участие в республиканской Неделе здоровья. В рамках Недели здоровья традиционно проходит чемпионат школы по Черлидингу. Каждый класс со 2 по 10 класс готовит свою хореографическую композицию Чирданса, музыкальное сопровождение, костюмы, помпоны. Полные залы зрителей и учеников и родителей болеют за команды. Обладателями Гран-при Чемпионата школы по Черлидингу стали 2В (классный руководитель Сальникова М.В.), 5Б (классный руководитель Галлямутдинов В.Г.), и 7А классов (классный руководитель Плотникова Е.В.).

В мае прошли мероприятия, посвященные 9 мая. Во всех классах были проведены классные часы «Салют, Победа». Также в школе прошла акция «Знамя памяти». На знамя ребята прикрепляли бумажных голубей с именем ветерана - своего родственника. Для первоклассников члены юнармии подготовили беседу «Биряне – Герои Советского Союза» и выступили с показательными приемами строевой подготовки, разборке и сборке АКМ. Учащиеся школы активно участвуют ежегодно в городской акции «Бессмертный полк». Ученики 8А класса представили школу на городском Смотре строя. Традиционно организуется шефский концерт в Доме ветеранов. Каждому ветерану вручили открытку от участников конкурса открыток «Тебе, ветеран!». Лучшими в городском конкурсе признаны работы Красновой Екатерины и Лобова Федора. Артисты республиканского Театра юного зрителя выступили перед учащимися 4-10 классов с литературно-музыкальной композицией «День Победы со слезами на глазах».

А завершился учебный год «Праздником чести школы» 25 мая. Этот день насыщен различными мероприятиями. Выпускные классы были приглашены на торжественную линейку «Последний звонок». Победителям и

призерам предметных олимпиад были вручены грамоты. Выпускники 11 классов сказали теплые слова в адрес учителей, исполнили вальс, флешмоб и прощальную песню.

Большим событием в этот день стало открытие Школьного Чемпионата школы по футболу в преддверии Чемпионата мира -2018 по футболу в России. Была проведена большая подготовительная работа: закуплены грамоты и призы, оформлена стена на школьном стадионе с использованием символики Чемпионата мира по футболу. Украшением данного мероприятия стали показательные выступления футболистов, членов сборной города, а также выступление обладателей Гран-при Чемпионата школы по Черлидингу 2В,5Б,и 7А классов. Каждый класс принял участие в играх в своих возрастных группах и были награждены грамотами и ценным призом - футбольным мячом.

По итогам года каждый класс оформляет и сдает «Рапорт класса». В июне начинается летняя оздоровительная работа по **целевой программе «Лето»** в лагере дневного пребывания «Непоседы» и трудовом объединении «Семерочка».

Сентябрь: КТД «Дети рождаются жить»

Линейка, посвященная началу учебного года прошла под девизом «Дети рождаются жить». Ученики школы исполнили флешмоб под песню «Туган як». Во всех классах были проведены внеклассные мероприятия «Дети рождаются жить», а старшеклассники приняли участие в открытом классном часе «Проектория. Россия, устремленная в будущее». В ходе этого мероприятия ребята просмотрели видеоматериалы Всероссийского открытого урока с участием Президента РФ В.В.Путиным. Также традиционно проводится праздник – посвящение в первоклассники "Я уже ученик". Организуется запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования, а также в школьные кружки. В конце месяца традиционные проходят осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» (1-11) с конкурсами рисунков, осенних композиций, салатов, выставками газет. Учителя и ученики приняли активное участие в городском фестивале «Бирское яблоко».

Большая работа была проведена по городскому проекту «Снова в школу». Был организован большой концерт, который пришли посмотреть родители и жители микрорайона школы. Каждый класс подготовил свой концертный номер: песни, танцы, флешмобы. Для всех желающих работала студия Аквагрима.

Октябрь КТД «С днем рождения, школа!»

Тепло и трогательно ежегодно старшеклассники готовят праздничный концерт на День учителя. В этом году он прошел в формате открытия телевизионной передачи «От всей души». Учителя сидели за столиками как в кафе, а на сцене ученики представляли информацию про своих любимых учителей. Были подготовлены видеосюжеты с уроков, и даже видеопоздравления от выпускников этого года, уже студентов ВУЗов. Учителя были в восторге и отметили высокий уровень концертных номеров. Традиционно в День рождения школы (19 октября) подводится итог за прошедший учебный год. Проводятся ярко и красочно «Слет отличников» для учеников 3-4 классов с приглашением родителей, а для среднего и старшего звена готовится «Звездный бал», где чествуются ученики школы – победители по номинациям : «Отличники», «Победители олимпиад», «Спортсмены», «Активисты», «Исследователи», «Ученик года», оформляется стенд «Гордость школы». В этом году победителем в номинации «Ученик года» стал отличник учебы, победитель и призер нескольких предметных олимпиад, ученик 11Б класса Зявгаров Рустам. Ему была вручена Ника. Каждый ученик-победитель в номинации награждается грамотой, вручается сертификат от спонсоров.

Ноябрь КТД "Мы и закон"

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- ↪ обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- ↪ создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- ↪ обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- ↪ регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- ↪ организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- ↪ организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых

документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- ⇒ профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- ⇒ антинаркотические мероприятия;
- ⇒ занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- ⇒ классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия с учреждениями профилактической работы для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики города.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и проводится сверка списков учащихся. В школе создается банк данных по учащимся и их семьям на начало учебного года и корректируется в течение года:

- ✧ Количество учащихся в учебном заведении.
- ✧ Списки учащихся из многодетных семей.
- ✧ Списки учащихся из малообеспеченных семей.
- ✧ Списки учащихся из неполных семей.
- ✧ Списки неблагополучных семей.
- ✧ Списки учащихся, родители которых являются безработными.
- ✧ Списки учащихся из семей беженцев.
- ✧ Списки детей – инвалидов.
- ✧ Списки детей – сирот.
- ✧ Списки детей находящихся под опекой.
- ✧ Список беспризорных и безнадзорных детей.
- ✧ Списки учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ОДН Бирского МВД России по Бирскому району.

На каждого учащегося состоящего на ВШУ и учете в ОДН МВД России по Бирскому району заведен социальный паспорт учащегося и его семьи (анкетные данные на учащегося, личностные особенности ребенка, черты его характера, склонности и привычки, причины неблагополучия, поведение в школе, дома и на улице, социально – педагогическая запущенность, занятость во внеурочное время, трудности в обучении, в общении, поведении, проблемы со здоровьем). К нему прилагается характеристика, свидетельство о рождении учащегося, АКТ обследования ЖБУ, в котором указывается санитарное состояние, материальное положение.

Совместно с психологом в течение учебного года проводилась социально – педагогическая диагностика в классах:

Тест определения агрессивности в отношениях.

"Социометрия" – исследование межличностных отношений.

Ведется прогностическая, предупредительно-профилактическая деятельность, которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав ребенка, социально - педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения.

С начала учебного года были разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а так же детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Осуществляется организаторская деятельность, которая включает в себя поддержку социально-ценностной деятельности детей и подростков и по профилактике девиантного поведения учащихся и их родителей. Она ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно-проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района. Команда школы приняла участие в конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» и заняла 2 место.

В рамках операции «Дети России» провели акции и мероприятий, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ», «Дети 7 школы против наркотиков».

В рамках Дня правовой помощи детям организовали наркотестирование на предмет немедицинского потребления наркотиков. Проведение социологических опросов по проблемам молодежи. Анкетирование: «На предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ». Всего 60 человек

В рамках КТД и операций проводимых полицией «Жизнь без наркотиков», «Полиция и подросток» проводится профилактическая работа и правовая пропаганда через:

- ⇒ беседы с приглашением врача – нарколога «Наркотики опасность для здоровья и общества», «Страшные последствия
- ⇒ Викторины по знанию правил дорожного движения и пожарной безопасности. 1-8 кл.

- ⇒ Анкетирование «Дети группы риска», «Гигиенические сведения о курении, алкогольных напитках и наркотических веществах» 1-11 кл.
- ⇒ Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2 кл.
- ⇒ Конкурс плакатов «Бой вредным привычкам» 3-6 кл.
- ⇒ Беседа «Нам 14 (15), а это значит...» с приглашением инспектора ОДН.
- ⇒ Конкурс плакатов «Дети седьмой школы против наркотиков»
- ⇒ Выступление агитбригады «Бонус»,
- ⇒ участие в интернет- олимпиаде «Глобус» по ПДД.

Активное участие приняли в республиканских конкурсах по пропаганде правил поведения на дороге. Театральный коллектив 2В класса занял 2 место в республиканском конкурсе театрализованных постановок «Дети рождаются жить!».

Декабрь КТД "Новый год"

С самого начала декабря учащиеся школы начинают готовиться к новогодним праздникам. Традиционно учащиеся среднего звена готовят новогодние утренники для учащихся начальных классов. Ребята начинают писать сценарии, готовят декорации, костюмы совместно с педагогами – организаторами. Открывается мастерская Деда Мороза. Остальные ученики по параллелям готовят свои новогодние представления, рисуют новогодние открытки, монтируют видеопоздравления, которые транслируются на мониторе в фойе школы.

Также приятные впечатления оставляет акция "Новогодний наряд школы". Каждый класс старшеклассников оформляет одну свою территорию школы. В течение нескольких часов преобразается вся школа: наряжается елка, актовый зал, столовая, вестибюль, лестничные марши. Этим новогодним нарядом в январе школа встречает своих гостей на ежегодную НПК «Совенок».

Целевая программа "Нравственность"

Через целевую программу "Нравственность" в школе ведется гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В рамках целевой программы в классах проходят классные часы, посвященные красным датам календаря. Выпускается исторический календарь "Дни воинской Славы России" в виде презентаций, также демонстрируется в вестибюле школы на мониторе. Октябрь месяц посвящен традиционно истории и культуре Башкортостану. Учителя родных языков

совместно с учениками готовят литературно-музыкальную композицию «Тебя мы славим край родной!» Проводятся классные часы "Мой родной край - Башкортостан", конкурс рисунков и чтецов "Мой край родной". Также ученики принимают участие в конкурсе сочинений «Пою мою Республику». Лысов Олег занял 1 место в муниципальном этапе этого конкурса.

Ежегодно ученики школы выступают с шефским концертом в Доме ветеранов в день пожилых людей. С таким же концертом ребята выступают в день 8 марта и в день Победы 9 мая, вручают им открытки «Тебе, ветеран!»

Все эти мероприятия направлены на воспитание у учащихся любви к родному краю, к Родине. В рамках этой программы ведется изучение ПДД, пожарной безопасности.

В этом учебном году впервые в городе в нашей школе были сформированы отряды Юнармии. В состав этого отряда вошли ученики 6А класса на добровольной основе. В феврале месяце было проведено городское мероприятие по вступлению в ряды Юнармии и торжественному принятию клятвы. А в мае ребята приняли участие в фестивале и заняли 4 место. Ребята на этапах показали хорошие знания правил личной безопасности и оказания первой помощи.

Работа по Целевой программе «Нравственность» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

**Результаты МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
по участию в муниципальных, республиканских, российских,
международных воспитательных мероприятиях, смотрах-конкурсах за
2018 год.**

1. Участие общеобразовательных организаций в зачетных мероприятиях городского (районного) уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Фестиваль «Бирское яблоко», конкурс юных вокалистов «Яблочный марафон».	Ведущие концерта: Россихин Евгений, Фаизова Кира Захарова Елизавета Мельникова Наталья	участие участие 3 2
2.	Школьная Лига КВН в общеобразовательных организациях муниципального района Бирский район РБ.	Общекомандное (по баллам), вышли в финал	3

3.	КВН по правилам дорожного движения (ПДД) «Безопасная дорога детства» (город).	общекомандное	1
4.	Муниципальный этап интеллектуальной экологической игры «Что? Где? Когда?».	общекомандное	участие
5.	Муниципальный этап слета юных экологов «Знай и умей».	Аминева Элина Сайпашева Луиза Тагирова Алсу Яфаев Артур	участие участие 3 место 3 место
6.	Конкурс молодых дарований «Апрельские капли»	Ведущие : Россихин Евгений, Фаизова Кира, Меньшикова Елена Меньшикова Елена	участие участие участие 1
7.	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Краснова Екатерина Краснова Елизавета Овчинникова Полина Шангина Елизавета Шакиров Артур Кравцова Дарья Исхаков Артем	3 участие участие 1 участие участие 1
8.	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы», в рамках эколого- туристического слета «Весенний меридиан».	общекомандное	участие
9.	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	общекомандное	1
10.	Конкурс « В гостях у Винни Пуха»	Меньшикова Елена - ведущая	участие

2. Участие общеобразовательных учреждений в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Интеллектуальная краеведческая игра «Что? Где? Когда?»	общекомандное	участие
2.	Творческий конкурс поделок муниципального района Бирский район РБ «Сундук Деда Мороза».	Соколов Александр Аслямова Диана Антимонов Денис Шарипова Регина Бадамшина Камила Бочкарева Надежда	2 3 2 Участие 1 Участие

		Бодулев Максим	Участие
3.	Республиканский конкурс «Мир БезОпасности» (муниципальный этап)	По итогам общее Насыров Ильназ Михайлова Дарья Шакиров Артур Василенко Александра Шаманин Егор Летунов Владимир Ялкаева Анастасия Кайбышева Анна Абдулманова Валерия Поленок Глеб Семенов Максим Насыров Ильназ Ахметшина Дана Мошелёва Полина Ипуляева Анастасия Силантьев Никита Кравцова Дарья Лобов Фёдор Байрамалова Диана Гизитдинова Регина Захарова Елизавета	1 2 3 2 2 2 Участие Участие Участие Участие 2 Участие Участие Участие Участие Участие Участие 3 1 1 Участие
4.	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников "КРИТ" 2018(муниципальный)	Александров Федор Минлин Кирилл Минлин Никита	1 2 2
5.	Творческий конкурс работ муниципального района Бирский район РБ «Бытовым отходам – вторую жизнь».	Баюршин Артур Шарафеева Ксения Захарова Елизавета Абрамов Александр Каюмова Алина Максимова Злата Тимергазина Аделина Шаяхметов Анвар Венгилевских Анастасия Александрова Дарина Галимов Айдар Чуклин Евдоким Антимонов Денис Бадамшина Камила Ибатова Дарья Игнаева Алина Рябова Нелли Николаев Никита	2 1 3 Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие

		Старцева Полина Насыров Ильназ Насырова Азалия Головина Ксения Баюршин Артур Каниева валерия Аслямова диана Шарипова Виктория Осиева Карина Хасанов Руслан	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
6.	Научно-практическая конференция муниципального района Бирский район РБ «Эко-логия глазами детей».	Краснова Екатерина, Шарипова Анастасия	3 2
7.	Республиканский конкурс поделок среди ЮИД (городской этап)	Лобов Федор	1
8.	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Лысов Олег	1
9.	Республиканский конкурс аудио и видео сочинений среди ЮИД	Россихин Евгений	1
10.	Республиканский конкурс театральных постановок (агитбригада)	общекомандное	1
11.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по биологии	общекомандное	4
12.	Городские соревнования по боулингу	Старшая группа, младшая группа	2 2
13.	Марш парков-2018	Игнаева Вилена	участие
14.	Конкурс детского рисунка «Театральный сезон»	Арямнова Карина Гильданова Кристина	1 3
15.	Конкурс по технологии «Рукодельница»	Габидуллина Кристина	2
16.	Экологическая акция «Планета и мы»	Общекомандное Конкурс агитбригад	2 1
17.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Васильева Полина Шамова Элина	1
18.	Олимпиада по ВОВ «Я помню! Я горжусь!»	Ситникова Полина Общекомандное	призер участие 12 человек
19.	Городской шашечный турнир	Гиндуллина Аиша	1
20.	Республиканская НПК «Я гражданин и патриот России»	Шикаев Артем	1
21.	Конкурс юных исполнителей сказок народов мира на	Фархутдинова Дарина	1

	башкирском языке «Здравствуй, здравствуй Сказка!»		
22.	Конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Здравствуй, здравствуй Сказка!»	Имаева Лилия	призер
23.	Конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Здравствуй, здравствуй Сказка!»	Файзрахманова Амина	1
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций «КРИТ - 2018» номинация «Графика 3D»	Байгузина Эвелина	победитель
25.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций «КРИТ - 2018» номинация «Графика 3D»	Акбулдина Анна	призер
26.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций «КРИТ - 2018» номинация «Графика 3D»	Печенкина Анастасия	призер
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций «КРИТ - 2018» номинация «Программирование. WEB - программирование»	Бигаев Рамиль	победитель
28.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций	Вараксин Леонид	призер

	«КРИТ - 2018» номинация «Программирование. WEB - программирование»		
29.	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников образовательных организаций «КРИТ - 2018» номинация «Программирование. WEB - программирование»	Ахмедзянов Даниил	призер
30.	Муниципальный этап конкурса «Музыкальный калейдоскоп»	Копейкин Александр	победитель
31.	Муниципальный Чемпионат интеллектуальной экологической игры «Что? Где? Когда?»	Команда учащихся 11 класса МБОУ СОШ №7	участник
32.	Эколога – туристический слет учащихся МР Бирский район «Весенний меридиан», посвященный году семьи ДБО «Лесная Сказка»	Команда МБОУ СОШ №7	участник
33.	Муниципальный этап конкурса сочинений "Пою мою республику"	Лысов Олег	победитель
34.	Муниципальный этап конкурса сочинений "Пою мою Республику", посвященного Дню Республики и Году экологии в России	Юнусова Аделина	призер
35.	Муниципальный этап конкурса сочинений "Пою мою Республику", посвященного Дню Республики и Году экологии в России	Габдуллина Юлия	победитель
36.	Районный конкурс исполнения песен на родных языках «Песни моего народа» номинация «За хорошие вокальные данные»	Ансамбль МБОУ СОШ №7 г.Бирска	участник
37.	Районный конкурс исполнения песен на родных языках «Песни моего народа»	Андреева Василиса, Латыпова Алина	призер
38.	Районный конкурс исполнения песен на родных языках «Песни моего народа»	Андреева Василиса	призер

3. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях республиканского уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Республиканский интернет – конкурс «Птицы Башкирии»	Обухова Екатерина	Участие
		Ильмурзина Диана	Участие
		Тимергалиев Самат	Участие
		Биктубаева Виолетта	Участие
		Севастьянова Полина	Участие
		Валитова Адель	Участие
		Шарипов Артем	Участие
2	Фестиваль по робототехнике	Бодулев Максим,	1
		Белов Вячеслав,	1
		Садыков Егор	1
3	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край – моя Россия»	Абдульманова Ангелина,	3
		Овчинникова Ольга	3
4	КВН по правилам дорожного движения (ПДД) «Безопасная дорога детства» (зональный).	общеконандное	участие
5	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»(зональный этап)	общеконандное	1
6	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!» (республиканский этап)	Общеконандное: Бодулев Максим Попова Полина Иксанов Александр, Сачкова Ксения, Нурисламов Амир, Урываев Егор.	1 место
7	Детский вокальный конкурс «Апрель»	Кунакбаев Алексей, Желнова Валерия, Меньшикова Елена	Участие
8	Республиканская игра «Что? Где ? Когда?»	2В	2 (команда 6 человек)
9	Республиканская игра «Что? Где ? Когда?»	Егорова Светлана	Участие
10	Конкурс чтецов «Живая классика»	Шамова Элина	Участие
11	Республиканский конкурс «Телекласс»	Общеконандное	Участие

12	Республиканский конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!»	Общекомандное	2 место
13	Республиканский конкурс молодых специалистов «Лучший помощник водителя»	Россихин Евгений	3 место
14	Республиканский конкурс поделок среди ЮИД	Лобов Федор	участие
15	Республиканский конкурс аудио и видео сочинений среди ЮИД	Россихин Евгений	участие

**4. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях
российского уровня:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Международный марафон «Обитатели морских глубин»	Ильмурзина Диана	1
		Гордеева Евгения	1
		Николаев Константин	1
		Кузьменко Трофим	1
		Смирнова Варвара	1
		Полех Полина	1
		Тагирова Гульнур	1
		Бурзумбаев Никита	1
		Токарев Константин	1
		Яшкин Никита	1
		Валитова Аделя	1
		Султанова Эльвина	1
		Щанкина Кира	1
		Давлетгараева Алиса	1
2.	Международный марафон «Овощи и фрукты- полезные продукты»	Шишкина Елена	1
		Щанкина Кира	1
		Ташбулатов Тимур	1
		Чернова Дарья	1
3.	Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Желнов Роман	2
		Давлетгараева Алиса	3
4.	Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок»	Давлетгараева Алиса	2
		Мустафин Ильшат	1
5.	Международный марафон «Мир вокруг нас. Деревья и кустарники»	Рюмин Ростислав	2
6.	Международный марафон «Экологическая азбука»	Никитина Ксения	2

7.	Международный марафон «Секреты человеческого организма»	Янгубаева Мария	2
		Давлетгараева Алиса	1
8	Международный интеллектуальный марафон «Смекалочка»	Давлетгараева Алиса	1
		Щанкина Кира	1
		Валиев Аскар	1
9	Международный марафон «В мире профессий»	Янгубаева Мария	1
		Иванаев Кирилл	1
10	Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова»	Кузьменко Трофим	1
		Султанова Эльвина	1
		Николаев Константин	1
11	Международный марафон «Любимые книги. По страницам произведений Астрид Линдгрен»	Корнева Мария	1
		Ширяева Елизавета	1
		Николаев Константин	1
		Султанова Эльвина	1
		Полех Полина	1
12	Международный марафон «Эти удивительные животные»	Гордеева Евгения	1
		Дегтярев Евгений	1
		Ильмурзина Диана	1
		Кузьменко Трофим	1
		Одношивкин Никита	1
		Николаев Константин	1
		Смирнова Варвара	1
		Султанова Эльвина	1
		Тимергалиев Самат	1
		Ширяева Елизавета	1
		Батраков Илья	1
		Щанкира Кира	1
		Никитина Ксения	1
		Иванаев Кирилл	1
		Желнов Роман	1
13	Международный марафон «По страницам любимых сказок»	Абдуллина Алмаз	1
		Ахматханов Амир	1
		Гордеева Евгения	1
		Батраков Илья	1
		Кузьменко Трофим	1
		Ильмурзина Диана	1
		Николаев Константин	1
		Полех Полина	1
		Султанова Эльвина	1
14	Всероссийский марафон «Моя	Тагирова Гульнур	1
		Ширяева Елизавета	1
		Токарев Константин	2

.	страна -Россия»	Султанова Эльвина	1
		Гордеева Евгения	1
		Смирнова Варвара	1
		Батраков Илья	1
		Кузьменко Трофим	1
		Шарипов Артем	1
		Миннигаянова Диана	1
		Николаев Константин	1
		Полех Полина	1
15	Международный марафон «По страницам произведений Григория Остера»	Гордеева Евгения	2
		Николаев Константин	2
		Султанова Эльвина	2
		Ширяева Елизавета	2
16	Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского»	Полех Полина	2
		Султанова Эльвина	2
		Шарипов Артем	2
		Кузьменко Трофим	1
		Ширяева Елизавета	2
		Николаев Константин	2
17	Международный марафон «Кулинарные секреты. Сладости для радости»	Батраков Илья	1
		Гордеева Евгения	1
		Султанова Эльвина	1
		Ширяева Елизавета	1
18	Международный марафон «Веселые ребусы»	Давлетгараева Алиса	1
		Мустафин Ильшат	3
		Янгубаева Мария	2
		Иванаев кирилл	2
		Валиев Аскар	3
		Николаев Константин	1
		Гайнетдинова Софья	2
19	Международный марафон «Эта загадочная Африка»	Гильфанов Тимур	1
20	Международный марафон «Мир цветов»	Биктубаева Виолетта	1
		Ширяева Елизавета	1
		Валитова Аделя	1
		Тагирова Гульнур	1
		Ильмурзина Диана	1
		Гордеева Евгения	1
		Кузьменко Трофим	1
		Полех Полина	1
		Смирнова Варвара	1
		Султанова Эльвина	1
		Щанкина Кира	1

21	Международный марафон «Путешествие в страну знаний»	Гордеева Евгения	1
		Дегтярев Илья	1
		Николаев Константин	1
		Батраков Илья	1
		Ширяева Елизавета	1
		Султанова Эльвина	1
		Тагирова Гульнур	1
		Полех Полина	1
		Ильмурзина Диана	1
		Шарипов Артем	1
22		Ширяева Елизавета	1
	Международный марафон «Новогодние чудеса»	Тагирова Гульнур	1
		Бурзумбаев Никита	1
		Мымрин Евгений	1
		Полех Полина	1
		Султанова Эльвина	1
		Кузьменко Трофим	
		Валитова Аделя	1
		Николаев Константин	1
		Минигаянова Диана	1
		Давлетгараева Алиса	1
23	Международный марафон «Удивительная планета. Насекомые»	Давлетгараева Алиса	1
24	Международный марафон «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Гайнетдинова Софья	1
		Давлетгараева Алиса	1
25	Международный марафон «Удивительный космос»	Давлетгараева Алиса	1
26	Международная олимпиада по ПДД для 1-11 классов «Глобус»	4-е классы Ванькова Рената(регион) Бочкарева Надежда	Участие 5 5
27	Всероссийская НПК «Поиск- 2018»	Аптикаева Элина Шамсутдинов Азамат	Гран-при 1
28	Международный конкурс «Зеленая планета»	Нигматзянов Марсель	2
		Климина Валерия	Участие
29	Всероссийская образовательная игра «Час кода»	Ученики 7-11	Участие
30	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Даутова Мария	3
31	Всероссийский творческий	Сымкина Лилия	1

	конкурс «Гвардейская лента»	Валиева Камила	1
32	Международный конкурс “Зеленая планета” от проекта ekologia-rossii.ru	Климина Валерия	Участие
33	Международный конкурс “Зеленая планета” от проекта ekologia-rossii.ru	Нигматзянов Марсель	2 место
34	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Зарипова Карина	2 место
35	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Шарипова Виктория	3 место
36	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Папина Дарья	1 место
37	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Коротаев Александр	Участие
38	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Каниева Валерия	2 место
39	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Иксанов Александр	1 место
40	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Ванькова Регина	2 место
41	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Бочкарева Надежда	1 место
42	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Бодулев Максим	Участие
43	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Аслямова Диана	3 место
44	Международный конкурс “Законы экологии” от проекта “Год экологии ”	Александрова Дарина	2 место
45	Международный конкурс “Умный я”	Бадамшина Камилла	1 место
46	Международный конкурс “Умный я”	Кутиков Максим	2 место

47	Международный конкурс “Умный я”	Гареева Регина	1 место
48	Международный конкурс “Умный я”	Желнов Данил	1 место
49	Международный конкурс “Умный я”	Байгузина Эвелина	2 место
50	Международный конкурс “Умный я”	Юдахина екатерина	2 место
52	Международный конкурс “Умный я”	Гильмутдинов ильшат	2 место
53	Международный конкурс “Умный я”	Гильманова Марина	3 место
54	Международный конкурс “Умный я”	Саитов Дмитрий	Участие
55	Международный конкурс “Умный я”	Акушев Константин	Участие
56	Международный конкурс “Умный я”	Шайхатарова Динара	Участие
57	Международный конкурс “Умный я”	Самойлов Андрей	Участие
58	Международная олимпиада “Весна” музыка	Бочкарева Надежда	2 место
59	Всероссийская олимпиада "Подари знание" Викторина ко дню России	Шарипова Виктория 4А	1
60	Всероссийская олимпиада "Подари знание" 23 февраля	Шарипова Виктория 4А	1
61	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	Тимербаева Диана	победитель
62	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Вазюкова Виктория	победитель

Формы работы с родителями

Целевая программа «Семья и школа»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий,

просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Темы общешкольных родительских собраний :

- 1) Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы . (сентябрь)
- 2) Организация и проведение ГИА-2018 для 9,11 классов (октябрь)
- 3) Организация дополнительного образования как одна из форм профилактики девиантного поведения детей. (декабрь)
- 4) Гармония общения-залог психологического здоровья ребёнка. (март)
- 5) Ваш ребенок - первоклассник для родителей будущих первоклассников.(апрель)
- 6) Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. (май)

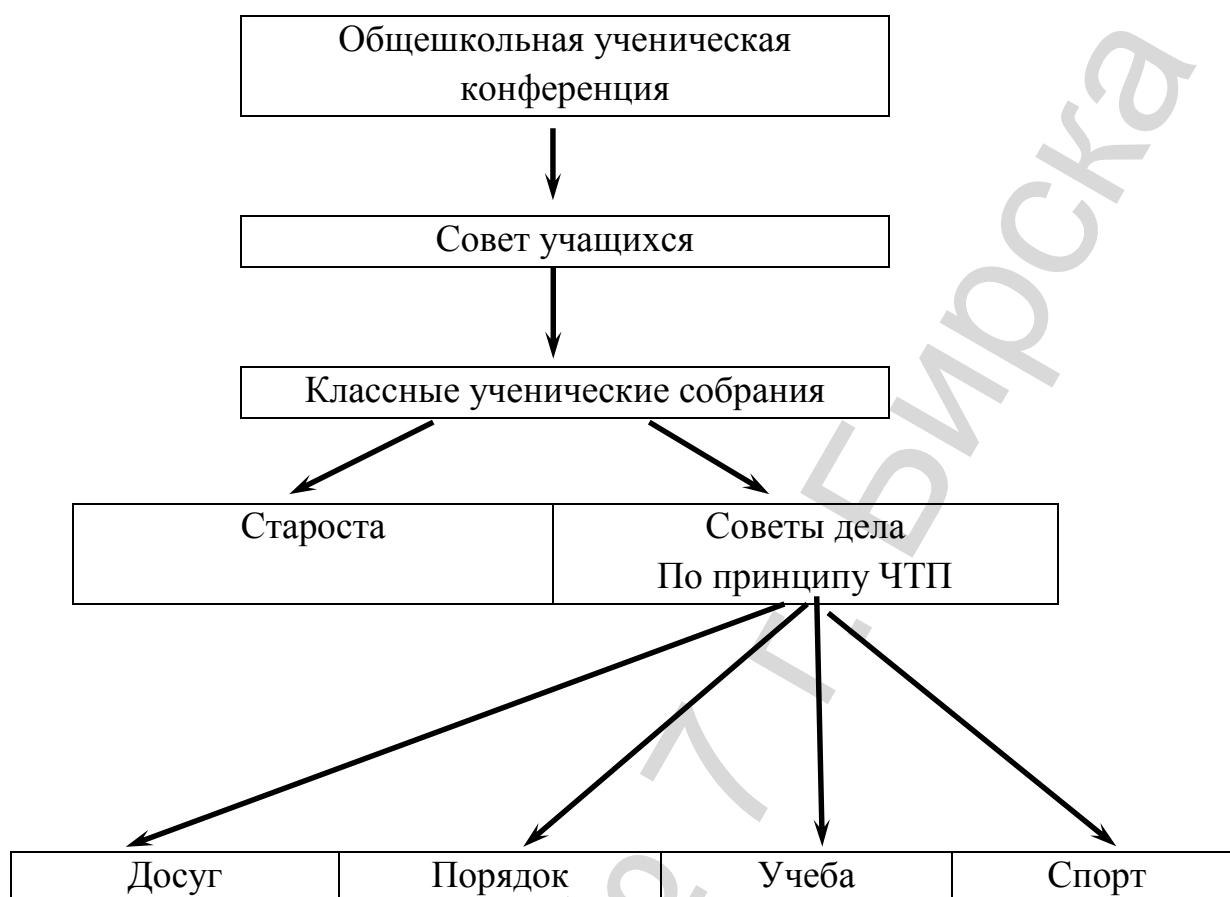
В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные, психолого-педагогические консультации и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, часть остаются сторонними наблюдателями. К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Ученическое самоуправление

В школе действует ученическое самоуправление, целью которого является формирование навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решение и осуществлять их. Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:



В школе действует школьное объединение совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы разрабатывает КТД, внеклассные школьные мероприятия организует и проводит праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Целевая программа «Здоровье»

Цель работы в данном направлении - воспитание здорового поколения выработка устойчивой мотивации ведение здорового образа жизни, вооружение школьников валеологическими знаниями для избежания ими отрицательного опыта в жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В школе сложилась система традиционных

массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной и внеклассной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия как осенний кросс, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты», легкоатлетическая эстафета, «Папа, мама и я - спортивная семья», Неделя здоровья. Активизируется работа по привлечению учащихся к сдаче нормативов ГТО.

В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях. По итогам Спартакиады школьников школа заняла 3 место.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- ↪ профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ↪ образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- ↪ информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.

Система внеурочной деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности школы в 2018 году является реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация программы воспитания и социализации школьников осуществляется через внеурочную деятельность, направленную на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм развития учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и формирование у них метапредметных компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в 2018 году осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности и нерегулярных

воспитательных мероприятий. Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 8 классов в рамках внеурочной деятельности в 2018 году, был широким и разнообразным. Предлагая ученикам те или иные кружки и курсы, мы исходили, в первую очередь из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), из собственных возможностей, кадровых, методических и материально-технической оснащенности.

Занятость учащихся школы в кружках учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование кружка	Учреждения дополнительного образования								
		МАОУ ДДЮТЭ(ют) «Вояж»			МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга»			ДЮСШ «Юность»		
		Охват детей	%		Охват детей	%		Охват детей	%	
1.	Ориентирование	53	5							
2.	«Маски»				45	3				
3.	Футбол				34	3				
4	«Радуга»				57	4				
5.	Легкая атлетика							25	2	
6.	Художественная гимнастика				27	2	2	14	1	2

Занятость учащихся школы в кружках школы

№ п/п	Наименование кружка	(школьные)	
		Охват детей	%
1.	Курс «Мир деятельности»	700	65
2.	Кружок «Моя Читалия»	403	37

№ п/п	Наименование кружка	(школьные)	
		Охват детей	%
3.	Кружок «Информатика»	85	8
4.	Кружок «Театр»	26	2
5.	Кружок «Художественное творчество: стань волшебником»	280	26
6.	Кружок «Растем здоровыми и сильными»	28	3
7.	Кружок «Интеллектус»	280	26
8.	Кружок «Я – гражданин России»	144	13
9.	Кружок «Башкирский язык»	136	13
10.	Кружок «Татарский язык»	42	4
11.	Кружок «Марийский язык»	25	2
12.	Предпрофильный курс «Мир профессий»	112	10
13.	Клуб военно-патриотический «Звезда»	118	10
14.	Кружок «Художник»	134	12
15.	Кружок «Вокал»	17	1
16.	Кружок «Юный биолог»	34	3
17.	Кружок «Земляки»	17	1
18.	Спортивная секция «Волейбол»	15	1
19.	Спортивная секция «Волейбол» (мальчики)	15	1
20.	Спортивная секция «Волейбол» (девочки)	15	1
21.	Спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	15	1
22.	Спортивная секция «Баскетбол» (девочки)	15	1

Дополнительное образование.

В 2018 году дополнительное образование в школе было представлено по 2 направлениям.

<i>Направленность программы дополнительного образования</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки реализации</i>
физкультурно- спортивная	дополнительная	«Баскетбол»	1 год
военно- патриотическая	дополнительная	«Звезда»	1 год

Реализация дополнительных образовательных программ ставит перед собой следующие задачи:

- ⇒ обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся школы;
- ⇒ наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей учащихся школы в объединениях по интересам;
- ⇒ формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности у учащихся школы.

В течение года участники секции «Баскетбол» (руководитель Соколов В.Н. -учитель физической культуры.) систематически занимались по программе и принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Рыжий мяч» и соревнованиях школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» и стали призерами в различных возрастных группах. Общий охват 60 человек

Участники военно-патриотического клуба «Звезда» и юнармейцы (руководитель Хузина Ф.Х. - заместитель директора по ВР), в составе которых входят ученики 7А класса, ученики 10-11 классов (общий охват 120 человек) принимали активное участие в общешкольных мероприятиях по патриотическому воспитанию: «День памяти неизвестного солдата», смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция «900 дней блокады Ленинграда», Урок мужества «Наш земляк –Овчинников Г.С.» о герое, который повторил подвиг А. Матросова.

В 2019 учебном году нам предстоит сохранить и увеличить контингент учащихся, участвующих в работе объединений дополнительного образования, увеличить количество дополнительных программ по другим направленностям.

Система антинаркотической работы школы

Выработка у подрастающего поколения отрицательного отношения к наркотикам требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от их пагубного влияния. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Профилактическая работа включает в себя социально-педагогическую защиту прав ребенка, социально-педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения, организацию общешкольных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, мероприятий с приглашением специалистов из ОМВД России по Бирскому району, здравоохранения, прокуратуры, ведется учет учащихся систематически пропускающих школьные занятия.

В школе организованы общедоступные секции баскетбола, волейбола, где задействованы учащиеся 7-11 классы. Организована работа кружков по ФГОС «3D-моделирование», «Умелые ручки» для 5-6 классов, предпрофильный курс «Мир профессий» для 7 классов. Действуют спортивный клуб «Олимп», патриотический клуб «Звезда». Организована работа кружков для начальных классов по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Работа кружков ведется по расписанию в течение учебного года. На базе МБОУ СОШ №7 работают секции каратэ, спортивного туризма.

Ежегодно в начале учебного года в школу направляются письма ОМВД России по Бирскому району, с приложением общих списков несовершеннолетних по школам с основаниями постановки на учет, фамилиями, датой рождения и адресом проживания. Социальным педагогом проводится сверка со своими данными, в ОДН ОМВД России по Бирскому району сдаются информационно-статистические материалы МБОУ СОШ №7 г. Бирска по описи. Несовершеннолетних детей, состоящих на учете за употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо одурманивающих веществ выявлено не было. В течение года ведется сверка данных, по запросу ОДН отправляются характеристики, ходатайства, акты ЖБУ.

Ежемесячно предоставляется информация в Бирскую межрайонную прокуратуру о наличии зарегистрированных фактов покушения на

имущество, и иных происшествий криминального характера, об итогах рейдах по микрорайону на наличие на территории школы «уличной» рекламы психоактивных веществ на стенах зданий, корпусов, столбах, сооружениях, а также тар алкогольных напитков, использованных шприцов. А также ежемесячно подаем информацию о работе с неблагополучными семьями в КДН и ЗП администрации муниципального района Бирский район. Ежеквартально информация о фактах появления «уличной» рекламы психоактивных веществ в микрорайоне школы.

В начале учебного года конец августа начало сентября:

- ✓ обновлены паспорта микрорайона школы. Обход учителей по адресам с целью переписи детей от 6 до 18 лет и будущих первоклассников. Безнадзорных и беспризорных детей, детей не организованных в школу в микрорайоне школы не обнаружено;
- ✓ утверждены совместные планы работы МБОУ СОШ №7 и ОДН отдела МВД России по Бирскому району, совместный план работы с КДН и ЗП, с психоневрологическим диспансером, ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району, план с органами здравоохранения;
- ✓ проведена диагностика состояния здоровья учащихся с выявление динамики его изменения;
- ✓ организована запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования, а также в школе;
- ✓ обновлен банк данных по учащимся и их семьям, составлен социальный паспорт школы, в котором отражены: многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, неблагополучные семьи, дети-инвалиды, дети-сироты, дети находящихся под опекой, несовершеннолетние, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ОДН ОМВД России по Бирскому району.

В ноябре совместно с представителями администрации Трапезниковым А.П. (начальник отдела информационно-аналитического отдела администрации МР Бирский район), Валинуровым М.М. (оперуполномоченный отдела МВД России по Бирскому району, майор полиции), Шариповой О.С. (специалист по суицидологии) прошел круглый стол «Безопасность - мой стиль жизни» для учащихся 10-11 классов по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи. В ходе выступления учащимся были разъяснены положения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, противодействия экстремистской деятельности и терроризму.

В ноябре в рамках КТД «Мы и закон» была проведена акция «Седьмая школа против наркотиков» по особому плану. Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе плакатов «Соблюдай ПДД», «Пожарная безопасность», ученики 5-7 классы «Вредным привычкам - бой», 8-9 классы «Мы за здоровый образ жизни», 10-11 классы «Дети 7 школы –против наркотиков».

Также учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Мир БЕЗопасности».

Команда школы «Старнище» участвовала в конкурсе КВН «Школьная Лига» и капитан Старновский Александр стал победителем в номинации «Лучшая мужская роль».

Для учащихся 8-9 классов была организована беседа со страшим оперуполномоченным ГНК ОМВД России по Бирскому району Мухачевым Е.Ю. в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». Ребятам он рассказал о правовой стороне данного вопроса. Учащимся были разъяснены положения об основах системы исполнения законодательства: по защите прав детей, об образовании, уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Так же освещены вопросы состояния преступности на территории Бирского района, профилактики правонарушений. На этом мероприятии перед сверстниками выступила агитбригада (8Г класс) с призывом соблюдать ЗОЖ. Каждый класс подготовил плакат и слоган, призывающие вести здоровый образ жизни.

1 декабря была проведена акция «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», в рамках которой были проведены мероприятия: просмотр социальных видеороликов, оформление информационных стендов, распространение буклетов. Ребята из агитбригады «БОНУС» призвали учеников и жителей города задуматься о своем будущем сегодня.

Заместителем директора по ВР, социальным педагогом совместно с классными руководителями систематически проводится индивидуальная профилактическая и диагностическая работа с детьми группы риска и их родителями (законными представителями) по составленному плану.

В соответствии с пунктом 3.5.2. Республиканской целевой программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, согласно приказу начальника Управление образования В.А. Лобова,

в МБОУ СОШ № 7 по графику 29 и 30 декабря 2018 года было организовано добровольное тестирование учащихся на предмет немедицинского потребления наркотиков. В добровольном тестировании на предмет немедицинского потребления наркотиков (экспресс-тестировании на пять видов наркотических веществ) приняли участие 10 классы учащиеся, достигшие 14-летнего возраста в количестве 50 человек. Тестирование проходило на базе психоневрологического диспансера г. Бирска. Положительных результатов выявлено не было.

Ежеквартально с ОДН ОМВД России по Бирскому району проводится сверка сведений данных несовершеннолетних учащихся. Несовершеннолетних, употребляющих токсические вещества, наркотические вещества, употребляющих спиртные напитки нет.

В течение года заместителем директора по ВР Хузиной Ф.Х., социальным педагогом школы Князевой Г.М. и классными руководителями были проведены рейды в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в неблагополучные семьи, а также обучающихся состоящих на учете в ОДН и ВШУ, и по поступающим сигналам.

На заседании КДН и ЗП в течение года рассмотрено 1 дело .

Во время организации дежурства наркологического поста учащихся, употребляющих спиртные напитки, ПАВ, наркотические вещества замечено не было. Работа Совета профилактики ведется по плану и за отчетный период не рассматривался вопрос об употреблении психотропных веществ.

За отчетный период на территории школы лиц, вовлекающих учащихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков выявлено не было; правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных учащимися школы, иными лицами зарегистрировано не было, несовершеннолетних, употребляющих наркотические и психотропные вещества, выявлено не было. В ПНД нет учеников школы, состоящих на учете.

Вывод: *Вся воспитательная работа школы заключается в том, чтобы дети и подростки оставались здоровыми. Наша школа является местом, где культивируются общечеловеческие ценности, прежде всего гуманные, где, несмотря на кризис веры, доверия и всяких авторитетов, есть время и место задуматься над духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения. И тому подтверждение данная сравнительная таблица.*

**Аналитическая справка по состоянию правопорядка
в МБОУ СОШ № 7 г. Бирск**

Учебный год	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Количество обучающихся в школе	1084	1088	1095
Малообеспеченная семья	101	121	132
Многодетная семья	121	132	174
Неполная семья	134	138	142
Беженцы	0	0	0
Опекаемые дети	20	19	21
Сироты	5	7	7
Неблагополучная семья	2	2	4
Группа риска	7	7	6
ВШУ	2	2	2
ОДН	1	4	1
Пропуски без причины	0	1	0
Безнадзорники	0	1	0
Дети – инвалиды	9	8	8
Учет в наркологии	0	0	0
Несовершеннолетние употребляющие токсические вещества	0	0	0
Несовершеннолетние употребляющие наркотические вещества	0	0	0
Несовершеннолетние употребляющие спиртные напитки	0	0	0
Количество несовершеннолетних, снятых с учета в ОДН по исправлению	1	3	0
Процент охвата учащихся дополнительным образованием, внеклассной работой	74%	76%	78%

Внеурочной деятельностью охвачено 897 обучающихся 1-8 классов образовательного учреждения.

Выводы:

- Анализ занятости обучающихся 1-8 классов показал, что все ученики 1–8 - х классов школы охвачены внеурочной деятельностью. Помимо посещения кружков, организованных в образовательном учреждении, школьники посещают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования города Бирска.
- На одного ребенка приходится до 8 часов внеурочной деятельности. Во внимание берутся как часы внеурочной деятельности, которые обучающиеся получают в школе, общешкольные воспитательные мероприятия, так и объединения, которые посещают обучающиеся в учреждениях дополнительного образования города.
- Работа всех объединений обеспечена программами, разработанными согласно Положению о структуре и порядке разработки программ по курсам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности за период январь-май 2018 года и сентябрь – декабрь 2018 года реализованы в полном объеме.

V. ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ 2018 ГОДА

Одна из главных целей педагогического коллектива – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона, страны. Все выпускники 11-х классов 2018 года поступили в профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан и за ее пределами.

Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска Бирского района в 2018 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческо й)
1.	Абдеева Регина Флюоровна	Ижевская государственная медицинская академия	Стоматологический факультет (стоматолог)	очно	бюджет
2.	Абдулманова Ангелина Руслановна	Пермская государственная фармацевтическая академия	фармация (провизор)	очно	бюджет
3.	Акбулдина Анна Валерьевна	Санкт- Петербургский Горный университет	Геологоразведочный факультет (Прикладная геология. Инженерная геология (РГИ))	очно	бюджет
4.	Ахмедзянов Даниил Вадимович	Уфимский Государственный нефтяной технический университет	Горно-нефтяной факультет (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ)	очно	бюджет
5.	Байгузина Эвелина Александров на	Казанский (приволжский) федеральный университет	Институт фундаментальной медицины и биологии (Фармация)	очно	бюджет
6.	Безуглая Ольга Александров на	Уфимский государственный авиационный технический	Инженерно-экономический (Инноватика)	очно	бюджет

		университет			
7.	Белобородов Денис Алексеевич	Уфимский государственный авиационный технический университет	Институт военно- технического образования (Инфокоммуникационные технологии специальной системы и связи)	очно	бюджет
8.	Бигаев Рамиль Рафаэлевич	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Горно-нефтяной факультет (Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ)	очно	бюджет
9.	Букина Вероника Алексеевна	Уфимский государственный авиационный технический университет	Факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта (Технология транспортных процессов)	очно	бюджет
10.	Вараксин Леонид Дмитриевич	Уфимский государственный авиационный технический университет	Факультет информатики и робототехники (бизнес- информатика)	очно	коммерция
11.	Гриднева Наталья Сергеевна	Уфимский государственный авиационный технический университет	Институт экономики и управления (Управление персоналом)	очно	коммерция
12.	Давлетов Ринат Фирусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Трубопроводный факультет (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранение нефти газа и продуктов переработки)	очно	коммерция
13.	Карпов Никита Станиславов ич	Башкирский государственный медицинский университет	Педиатрия (Педиатр)	очно	бюджет
14.	Князева Екатерина Александров на	Казанский (приволжский) федеральный университет	Инженерный институт (Управление качеством)	очно	бюджет
15.	Кузнецов Павел Павлович	Уфимский торгово- экономический колледж	Коммерция (Коммерция)	очно	бюджет
16.	Лавров Артем Сергеевич	Уфимский государственный авиационный технический университет	Инженерно-экономический (Инноватика)	очно	коммерция
17.	Ларионова Ангелина Дмитриевна	Вологодский институт исполнения	Психология служебной деятельности (психолог)	очно	бюджет

		судебных наказаний			
18.	Леонов Виталий Андреевич	Башкирский государственный медицинский университет	Стоматологический факультет (Стоматолог)	очно	коммерция
19.	Махмудияров Артур Эдуардович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Экономический (экономист)	очно	коммерция
20.	Никонова Дарья Олеговна	Башкирский государственный университет	Факультет башкирской филологии в сфере туризма (Филолог)	очно	коммерция
21.	Овчинникова Ольга Сергеевна	Дальневосточный Федеральный Университет	Восточный институт - школа региональных и международных исследований (Востоковедение и африканистика)	очно	бюджет
22.	Оленичев Андрей Владимирович	Башкирский государственный медицинский университет	Педиатрия (Педиатр)	очно	бюджет
23.	Осинцев Павел Алексеевич	Башкирский государственный аграрный университет	Факультет пищевых технологий (Продукты питания из растительного сырья)	очно	бюджет
24.	Печенкина Анастасия Владимировна	Уфимский государственный авиационный технический университет	Факультет информатики и робототехники (Прикладная информатика)	очно	бюджет
25.	Самойлов Андрей Владимирович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет автоматизации производственных процессов (Электроэнергетика и электротехника)	очно	бюджет
26.	Саяпов Илья Вадимович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет трубопроводного транспорта (Промышленная теплоэнергетика)	очно	бюджет
27.	Ситдилов Рузил Линарисович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет автоматизации производственных процессов (Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)	очно	коммерция
28.	Тимершин Радмир	Уфимский государственный	Горно-нефтяной факультет (Бурение нефтяных и	очно	бюджет

	Ильшатович	нефтяной технический университет	газовых скважин)		
29.	Трапезников а Наталья Александров на	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет автоматизации производственных процессов (Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии))	очно	бюджет
30.	Утяшев Вильмир Рустамович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Горно-нефтяной факультет (Прикладная геология. (Гл) Геология нефти и газа)	очно	бюджет
31.	Хасанова Алина Альбертовна	Башкирский государственный университет	Химический факультет (Фундаментальная и прикладная химия)	очно	бюджет
32.	Хусаинов Азат Вадимович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет трубопроводного транспорта (Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки)	очно	бюджет
33.	Царева Екатерина Владимиров на	Крымский федеральный университет имени Вернадского	Архитектуры и строительства (Строительство)	очно	бюджет
34.	Шакиров Айнур Фидаилевич	Уфимский государственный авиационный технический университет	Институт авиационных технологий и материалов (Автоматизаци я технологических процессов и производств)	очно	бюджет
35.	Шипилин Павел Максимович	Уфимский государственный авиационный технический университет	Институт авиационных технологий и материалов (Мехатроника и робототехника)	очно	бюджет
36.	Юдахина Екатерина Вячеславовн а	Башкирский государственный аграрный университет	Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины (Ветеринария)	очно	бюджет
37.	Янгубаева Диана Вениаминов на	Башкирский государственный медицинский университет	Лечебное дело (терапевт)	очно	бюджет

Итог: в высшие профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан поступили -28 выпускников 11 класса, из них на

бюджетной основе обучается 20 человек, на коммерческой - 8 человек, очно - 28 человек.

в ВУЗы Российской Федерации за пределами РБ обучается 8 выпускников, все 8 человек обучаются на бюджетной основе, очно.

в ССУЗы – поступил 1 чел, обучается на бюджетной форме, очно.

**Информация
о продолжении образования выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 7
г. Бирска Бирского района в 2018 году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Специальность (для ССУЗов)	На какой основе (бюджетно й, коммерчес кой)
1.	Абукаев Алексей Валентинович	Уфимский финансово- экономический колледж;	прикладная информатика; программист- техник.	Коммерци я
2.	Андреев Александр Владимирович	МБОУ СОШ №7		
3.	Арсланов Аскар Рустемович	МБОУ СОШ №7		
4.	Байрамалова Диана Юрьевна	МБОУ СОШ №7		
5.	Валиев Булат Айратович	МБОУ СОШ №7		
6.	Гизитдинова Регина Фадимовна	МБОУ СОШ №7		
7.	Дускаева Яна Ильшатовна	МБОУ СОШ №7		
8.	Запивалова София Евгеньевна	МБОУ СОШ №7		
9.	Зиннатуллина Азалия Азаматовна	МБОУ СОШ №7		
10.	Зинуров Айнур Артурович	МБОУ СОШ №7		
11.	Карачун Дмитрий Юрьевич	МБОУ СОШ №7		
12.	Каюмова Камиля Ришатовна	МБОУ СОШ №7		

13.	Кинзебулатов Вадим Эльмирович	Бирский кооперативный техникум;	Информационные системы; Техник по информационным системам. Право и организация социального обеспечения; юрист.	Коммерци я
14.	Копейкин Дмитрий Евгеньевич	МБОУ СОШ №7		
15.	Кузнецов Никита Андреевич	МБОУ СОШ №7		
16.	Мазманян Мелитос Володяевич	Бирский кооперативный техникум;	Банковское дело; специалист банковского дела.	Коммерци я
17.	Нигматуллин Эдуард Денисович	МБОУ СОШ №7		
18.	Привалова Татьяна Андреевна	МБОУ СОШ №7		
19.	Сайпушев Никита Васильевич	МБОУ СОШ №7		
20.	Сайсанова Мария Юрьевна	МБОУ СОШ №7		
21.	Сарьянов Тимур Исламович	МБОУ СОШ №7		
22.	Теплова Владлена Николаевна	МБОУ СОШ №7		
23.	Хаев Станислав Алексеевич	Бирский кооперативный техникум;	Экономика и бухгалтерский учет; бухгалтер. Информационные системы; техник по информационным системам.	Коммерци я
24.	Шарипов Рафаэль Ильдарович	МБОУ СОШ №7		
25.	Щанкин Андрей Михайлович	Колледж Бирского филиала БашГУ;	техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; техник.	Бюджет
26.	Ярыжнов Даниил Игоревич	МБОУ СОШ №7		
27.	Агзамов Артур Ильдарович	МБОУ СОШ №7		
28.	Антонова Анастасия Андреевна	МБОУ СОШ №7		

29.	Аслямов Вильдан Марселович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан « Бирский медико-фармацевтический колледж»	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Коммерци я
30.	Ахатов Азат Ильдарович	МБОУ СОШ №7		
31.	Ахатов Айрат Ильдарович	МБОУ СОШ №7		
32.	Бикташева Регина Фанисовна	МБОУ СОШ №7		
33.	Вазюкова Виктория Валерьевна	МБОУ СОШ №7		
34.	Гизатуллин Азамат Раилевич	МБОУ СОШ №7		
35.	Гоголев Антон Сергеевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Уфимский лесотехнический техникум»	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	бюджет
36.	Гурьев Роман Викторович	МБОУ СОШ №7		
37.	Ершова Екатерина Андреевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан « Бирский медико-фармацевтический колледж»	Фармация	Коммерци я
38.	Жданов Ринат Анварович	МБОУ СОШ №7		
39.	Калачева Анастасия Павловна	МБОУ СОШ №7		
40.	Канзафарова Диана Айдаровна	МБОУ СОШ №7		
41.	Корепанов Иван Андреевич	МБОУ СОШ №7		
42.	Курбанова Камила Айдаровна	МБОУ СОШ №8		
43.	Кутипова Элина Разифовна	МБОУ СОШ №7		
44.	Леденева Кристина Александровна	МБОУ СОШ №7		
45.	Матвеев Николай Александрович	МБОУ СОШ №7		

46.	Миронова Сильвия Руслановна	МБОУ СОШ №7		
47.	Сальникова Юлия Анатольевна	МБОУ СОШ №7		
48.	Фатхутдинова Алия Мунировна	Башкирский Государственный Университет Бирский филиал, колледж	Дизайн (по отраслям), дизайнер	Коммерция
49.	Федоровцев Дмитрий Николаевич	МБОУ СОШ №7		
50.	Халмуратов Тимур Рустамович	МБОУ СОШ №7		
51.	Хуснутдинова Дина Ильдаровна	МБОУ СОШ №7		
52.	Черников Илья Сергеевич	МБОУ СОШ №7		
53.	Шайдуллин Радмир Фиданович	МБОУ СОШ №7		
54.	Шакирова Айсылу Радиковна	МБОУ СОШ №7		
55.	Шкет Никита Михайлович	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Уфы Республики Башкортостан «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники»	Программирование в компьютерных системах	бюджет
56.	Абрамов Игорь Ринатович	Бирский Филиал Уфимского Политехнического Техникума	Хранение и эксплуатация газа нефтепровода	коммерция
57.	Акитарова Виталина Артёмовна	Бирский Медико-Фармацевтический Колледж	фармация	коммерция
58.	Акушев Константин Витальевич	УТЭК, Уфимский топливно-энергетический колледж	Автоматизация технологических процессов и производств	бюджет
59.	Галлямова Яна Ришатовна	Бирский Медико-Фармацевтический Колледж	Акушерское дело	коммерция
60.	Гильманова Марина Тимуровна	Бирский Медико-Фармацевтический Колледж	фармация	коммерция
61.	Жугуряну Диана Алексеевна	Мишкинский агропромышленный колледж	Повар-кондитер	бюджет

62.	Лямин Захар Игоревич	Бирский кооперативный техникум	Информационные системы и банковское дело	коммерция
63.	Мимаев Владислав Романович	Башкирский Колледж Сварочно Монтажного и Промышленного Производства	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	бюджет
64.	Мусин Руслан Салаватович	Башкирский архитектурно-строительный колледж	Дизайн по отраслям	бюджет
65.	Назаров Кирилл Андреевич	МБОУ СОШ №1 г. Бирска		
66.	Никонова Анастасия Николаевна	Колледж БФ Баш ГУ	Дизайн	коммерция
67.	Пономарёва Анна Владимировна	Бирский Медико-Фармацевтический Колледж	фармация	коммерция
68.	Фёдоров Алексей Сергеевич	ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	коммерция
69.	Шайхатарова Динара Рамильевна	Байгильдинский сельский лицей		
70.	Абрамова Вероника Алексеевна	МБОУ СОШ №7		
71.	Арямнова Карина Сергеевна	МБОУ СОШ №7		
72.	Венгилевских Игорь Дмитриевич	МБОУ СОШ №7		
73.	Гареева Регина Вадимовна	МБОУ СОШ №7		
74.	Давыдова Людмила Александровна	МБОУ СОШ №7		
75.	Исакова Ангелина Аркадьевна	МБОУ СОШ №7		
76.	Лобова Виктория Анатольевна	МБОУ СОШ №7		
77.	Мимаев Владислав Романович	МБОУ СОШ №7		
78.	Попкова Ксения Максимовна	МБОУ СОШ №7		
79.	Сайтов Дмитрий Эдуардович	МБОУ СОШ №7		
80.	Самойлов Илья Андреевич	МБОУ СОШ №7		
81.	Федорченко Евгений Алексеевич	МБОУ СОШ №7		
82.	Чураев Ильдар Разифович	МБОУ СОШ №7		

83.	Абдеев Динислам Камалетдинович	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	автомеханик	бюджет
84.	Бадретдинова Айгуль Маратовна	МБОУСОШ №7		
85.	Бикмурзина Диана Евгеньевна	АНОСПО «Бирсккооптехникум»	Специалист по рекламе; Экономика и бухгалтерский учет	коммерция
86.	Валеева Алина Вячеславовна	МБОУСОШ №7		
87.	Гильданова Кристина Эдуардовна	Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	дизайн	коммерция
88.	Гильмутдинов Ильшат Ришатович	МБОУСОШ №7		
89.	Голдина Анастасия Александровна	Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Физическая культура	бюджет
90.	Желнов Данила Викторович	Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	техник	коммерция
91.	Закиров Данил Ильгизович	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	бюджет
92.	Зыков Никита Эдуардович	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	Сварочное производство	бюджет
93.	Иляева Ангелина Станиславовна	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
94.	Исхаков Эдуард Даниярович	Бирский филиал АНПОУфимского политехнического техникума	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	коммерция
95.	Климина Валерия Владиславовна	МБОУСОШ № 7		
96.	Кутушев Раиль Рустемович	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	Специалист среднего звена, группа 1Р-2, релейная защита	коммерция
97.	Латипова Алина Марселевна	МБОУСОШ №8		
98.	Николаева Дарья Алексеевна	«Бирсккооптехникум»	реклама	бюджет

99.	Нугуманов Альфред Ришатович	«Бирскооптехникум»	Банковское дело	коммерция
100.	Полянцева Анна Андреевна	ФГБОУВО «КНИТУ»	Группа № 10381- С52	бюджет
101.	Сайфутдинов Дмитрий Владимирович	Нефтекамский нефтяной колледж	электрик	бюджет
102.	Султанова Милена Айратовна	Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	экология	коммерция
103.	Файзиева Камила Рауфовна	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
104.	Фамутдинова Альфия Динаровна	МБОУСОШ№1		
105.	Хабирова Ирина Ильшатовна	Колледж Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Факультет СПО, дизайн	коммерция
106.	Шамаев Кирилл Эдуардович	МБОУСОШ№7		
107.	Шайхалиев Руслан Рустамович	Бирский многопрофильный префессиональный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
108.	Широкова Ксения Юрьевна	МБОУСОШ№7		
109.	Афанасьев Александр Дмитриевич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Мастер сухого строительства	бюджет
110.	Баталов Александр Викторович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Сварочное производство.	бюджет
111.	Галиуллин Роман Рафаилевич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Мастер сухого строительства	бюджет
112.	Галимзянова Диана Фануровна	Стерлитамакский профессионально- технический колледж	Мастер по обработке цифровой информации	бюджет
113.	Зарипова Карина Рустамовна	МБОУ СОШ№3 г.Бирска		
114.	Зинова Анна Александровна	Бирский кооперативный техникум	«Право и организация социального обеспечения» - квалификация – юрист.	бюджет
115.	Зонов Константин Андреевич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Сварочное производство.	бюджет

116.	Ишбаева Кристина Маратовна	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	-Прикладная информатика -Адаптивная физическая культура	бюджет
117.	Кобякова Кристина Игоревна	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж	Пчеловод	бюджет
118.	Лобов Кирилл Валерьевич	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж	Пчеловод	бюджет
119.	Мадьяров Артём Валерьевич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Тракторист- машинист сельскохозяйственн ого производства	бюджет
120.	Михайлов Кирилл Геннадьевич	ГБПОУ Уфимский профессиональный лицей полиграфистов № 1	Переpletчик.	бюджет
121.	Муллагалимов Марат Анасович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Сварочное производство	бюджет
122.	Нигматуллин Ильгиз Илюсович	Нефтекамский машиностроительный колледж.	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	бюджет
123.	Нигматзянова Зульфия Ринатовна	Аксеновский промышленный колледж	Повар-кондитер	бюджет
124.	Нуретдинов Артур Ринатович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	бюджет
125.	Ошпидов Данил Алексеевич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	бюджет
126.	Рубцов Дмитрий Александрович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Мастер сухого строительства	бюджет
127.	Рудницкий Денис Юрьевич	БашГУ инженерно- технологический факультет	Техническое обслуживание и ремонт радио электронной техники	коммерция
128.	Рыжкова Валерия Вадимовна	БМФК г.Бирск	Фармация	коммерция
129.	Садретдинов Марат Александрович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Мастер сухого строительства	бюджет
130.	Сайсанова Алина Игоревна	МБОУ СОШ №4 г.Бирска.		
131.	Семёнова Ксения Евгеньевна	МБОУ СОШ №3 г.Бирска		

132.	Смирнова Анастасия Алексеевна	БМФК г.Бирск.	Акушерское дело	коммерция
133.	Тимирбулатов Яков Юрьевич	ГБПОУ Уфимский профессиональный лицей полиграфистов № 1	Переплетчик	бюджет
134.	Уразаков Даниэль Ильдарович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ	Сварочное производство	бюджет
135.	Шаймарданов Никита Русланович	Бирский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ)	Автомеханик	бюджет
136.	Шевелина Арина Александровна	УКРИС г.Уфа	Парикмахер	бюджет
137.	Шумилов Лев Викторович	ГБПОУ Уфимский профессиональный лицей полиграфистов № 1	Переплетчик	бюджет

Итог: В 10 классы поступило -68 человек, из них в МБОУ СОШ № 7 г.

Бирска 63 человека, в 10 классы школ города Бирска – 5 человек.

В средние профессиональные учебные заведения поступили -69 человек, из них: на бюджетной основе обучается - 42 человека, на коммерческой - 27 человек.



Вывод: Все выпускники 11-х и 9-х классов продолжили образование по направлениям, в соответствии со своими интересами и возможностями. Выпускники 11 класса школы конкурентоспособны и имеют возможность выбирать направления профессионального образования в ведущих ВУЗах Республики и Российской Федерации.

VI. Качество условий осуществления образовательной деятельности

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса. Это подтверждается проводимой ежегодно перед началом учебного года проверкой готовности здания, учебных кабинетов и помещений образовательного учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, МКУ УО муниципального района Бирского района РБ.

В учреждении осуществляется бюджетное финансирование. Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических кадров

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	71	
Из них:		
Директор	1	
Заместители	3	
Педагоги-организаторы	4	
Социальный педагог	1	
Учителя	59	83,1 %
Образование : высшее	67	95,7 %
Среднее специальное (педагогическое)	2	2,8 %
Квалификационные категории		
высшая	38	53,5 %
первая	22	31 %
Соответствие занимаемой должности	8	11,3 %
Молодые специалисты (до 3 лет)	3	4,2 %
Почетные звания и отраслевые награды	11	15,5 %

Возрастные показатели педагогических работников

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Возраст педагогических работников</i>				
	<i>до 25 лет</i>	<i>от 25 до 30 лет</i>	<i>от 30 до 40 лет</i>	<i>от 40 до 50 лет</i>	<i>свыше 50 лет</i>
71	3	6	17	28	17

Средний возраст педагогических работников - 42 года

Педагогический стаж

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>>20 лет</i>
70	4	4	10	7	7	39

Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Количество педагогов, прошедших курсы (их в %)</i>		<i>Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ (их в %)</i>		<i>Количество педагогов, прошедших переподготовку (их в %)</i>	
	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2018 учебный год</i>	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2018 учебный год</i>	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2018 учебный год</i>
71	71 чел. (100 %)	46 чел. (64,8 %)	68 чел. (95,8 %)	49 чел. (69 %)	12 (16,9%)	2,8 (3%)

Выводы: Данные показатели характеризуют педагогический коллектив как работоспособный, имеющий достаточный опыт педагогической работы, способный к продуктивной педагогической деятельности.

Качество и результативность образовательного процесса зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Моделирование образовательного процесса как интеграция электронного обучения и современных педагогических технологий»**

Данная тема была заявлена в Программе развития образовательной организации на 2014 - 2018 гг. Актуальность электронного обучения в современной школе обусловлена новой парадигмой образования информационного общества. В последние годы в России все большее внимание уделяется проблеме информатизации образования. До 2020 года электронное обучение названо одним из восьми основных направлений кардинальной модернизации образования в целях повышения потенциала человеческих ресурсов.

Стратегия развития образования XXI века в России ориентирована на подготовку выпускников, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве. Платформой их подготовки в стенах школы и является электронное обучение. Технологизация учебного процесса на основе интеграции информационно-коммуникационных и педагогических технологий является необходимым условием качественного образования. Актуальность рассматриваемой проблемы и определила выбор единой методической темы школы на данный период развития школы.

Внедрение электронного обучения в нашей школе затронуло все стороны жизнедеятельности образовательного учреждения. Это и организация воспитательных мероприятий, и организация учебного процесса, и реализация инновационных проектов, темы самообразования учителей.

Информационные технологии, широкое использование образовательных цифровых ресурсов, стали учебным средством в практике преподавания всех учебных дисциплин. В настоящее время педагогический коллектив школы активно внедряет в преподавании учебных предметов электронные учебники. Можно констатировать, что все педагогические работники школы владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В течение 2018 года целью методической работы школы было направление на повышение профессиональной компетентности педагогов до творческого уровня, достаточного для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в условиях информационно-образовательной среды школы.

Помимо этого приоритетными направлениями методической работы также являлись:

- повышение компетентности учителей по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и

др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, включение педагогов в инновационную и научно-экспериментальную деятельность.

- организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта по вопросам формирования и реализации образовательных программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.;
- содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы учителей в условиях введения ФГОС;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей основной школы по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

Особое значение для формирования профессиональных компетенций учителей имеет внутришкольная методическая работа, где каждый учитель включен в профессиональный поиск в рамках работы школьных МО, творческих групп, включения в работу инновационных площадок и экспериментальных проектов.

В 2018 году в школе функционировало 9 методических объединений педагогов:

МО учителей начальных классов;
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей родных языков;
МО учителей иностранных языков;
МО учителей математики, информатики и ИКТ;
МО учителей истории, обществознания, географии;
МО учителей биологии, химии, физики;
МО учителей физической культуры;
МО учителей технологии, музыки, ИЗО.

Все школьные методические объединения работали по утвержденным планам, соответствующим основному методическому направлению деятельности школы в целом.

Кадровая политика образовательного учреждения и научно-методическая работа в течение 2018 года была направлена на развитие творческого потенциала учителя, изменение традиционных стереотипов в обучении и на выстраивание новых взаимоотношений в системе учитель-ученик. Все учителя школы активно работают над повышением профессионализма, работая по индивидуальным темам самообразования. Используются разнообразные формы повышения квалификации: курсы ПК и ППРО, участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, участие в семинарах, НПК, конкурсах. У учителей уже вошло в систему включение в дистанционные формы повышения квалификации в виде дистанционных

курсов, вебинаров, прослушивание курса лекций по интересующим проблемам образования.

**В 2018 году школа реализовывала крупномасштабные
инновационные проекты:**

1. Продолжилось сотрудничество с филологическим факультетом (кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы, методики преподавания русского языка и литературы) Бирского филиала БашГУ в формате деятельности **научно-методического кластера**. Учителя школы проводили *лабораторные занятия для студентов на базе школы; открытые уроки с последующим его анализом*. Большое внимание уделялось обучению студентов методике преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Это обучение реализовалось через показ *мастер-классов* для студентов и преподавателей ВУЗа; *презентацию опыта работы учителей школы*. Большое внимание уделялось воспитанию художественного вкуса, нравственности, приобщению к классической литературе. С этой целью *проводились литературные салоны*; проводился *конкурс школьников «Театральный сезон»* и многое другое.

В состав научно-методического кластера входят 6 учителей русского языка и литературы.

2. В течение 2018 года педагоги школы работали в рамках соискателя (Сертификат № 065/2015-фип) проекта **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»** федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014).

Реализация проекта федеральной инновационной площадки осуществляется через *творческие лаборатории учителей, в состав которой входят учителя начальных классов, математики, русского языка, классные руководители*. Каждая творческая лаборатория работает по разработанному проекту и имеет *координаторов из состава методистов Центра СДП «Школа 2000...»*

38 учителей приняли участие в методическом марафоне «Один день в ТДМ», проходившем 15 ноября 2018 года. 5 учителей приняли участие в IV Международном педагогическом конкурс "Учу учиться", организованном ФГАОУ ДПО АПК и ППРОО, 4 учителя стали победителями и награждены Дипломами.

Четыре педагога школы имеют курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по дополнительной профессиональной программе «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС» и получили Сертификат педагога-наставника по дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон.

3. Учителя начальных классов и учителя математики являются соискателями Всероссийского исследовательского проекта (ВИП) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Договор о сотрудничестве с НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва от 19.10.2017 № 54 - ВИП

4. В 2018 году за активное использование педагогами образовательных ресурсов, участие в образовательных проектах, конкурсах на образовательном портале «1 сентября» школа получила звание «Цифровой школы».

5. В течение 2018 года работала Республиканская инновационная площадка по теме «Апробация интерактивной образовательной системы Прогресс как инструмента индивидуальной подготовки обучающихся к ГИА», Договор с ГАУ ДПО Институт развития образования РБ от 13.03.2018.

6. Учителя химии и биологии организованы в инновационную деятельность по теме: «Развитие механизмов и технологии обучения предметам научно-естественного цикла в системе непрерывного образования: школа-ВУЗ» на основе взаимодействия с кафедрой химии и биологии Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

7. Педагогами школы совместно с МКУ УО г. Бирска и Бирским филиалом ФГБОУ ВО БГУ на базе МОУ СОШ № 7 г.Бирска была организована и проведена 2 ноября 2018 г. IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в образовательном процессе с применением ИКТ». Издан сборник материалов научно-практической конференции.

8. В школе 19 октября проводился Всероссийский научно-методический форум «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи» на котором был представлен опыт работы школы по вопросу форума. Изданы материалы Всероссийского научно-методического форума.

9. Педагоги школы представляют опыт работы в форме публикаций в сборниках НПК и методических пособиях и журналах. За 2018 год опыт работы учителей был отражен в изданиях различного уровня, а именно:

- ⇒ районные (городские) издания – 2
- ⇒ республиканские издания – 1
- ⇒ Всероссийские издания – 110
- ⇒ Международные издания – 59

10. Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах:

- в районе (городе) – 2 учителя
- в республике – 2 учителя
- в российских – 82 учителей
- в международных – 11 учителей

11. Педагоги общеобразовательного учреждения в течение 2018 года участвовали в научно-практических конференциях и семинарах по вопросам образования, из них:

- ⇒ на районном уровне – 7 участников;
- ⇒ на республиканском, региональном, зональном уровне – 15 участий;
- ⇒ на российском, федеральном уровне – 437 участий;
- ⇒ на международном уровне – 181 участие педагогов.

Вывод: в школе сформирован творческий коллектив учителей, владеющий профессиональными компетенциями. Педагогический коллектив систематически работает над повышением своего профессионализма, изучает и реализует современные методы обучения, воспитания и развития школьников, стремится к постоянному профессиональному росту.

4.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки в 2018 году было обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией, проводила краеведческую работу.

Цель библиотеки в отчетном году была - содействию эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

Год	Объём библиотечного фонда (всего)	Объём учебного фонда	Объём основного фонда (отраслевой литературы)	Книговыдача	Количество читателей	Обращаемость книжного фонда	Книгообеспеченность	Средняя посещаемость в день	Электронные образовательные ресурсы
2017	20495	12109	8386	25660	967	1,25	8,65	46,21	28
2018	20657	12030	8627	26422	932	1,28	9,25	44,36	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

4.2.1. Формирование библиотечного фонда:

1.1. Фонд всего 20657

- * учебники _____ 12030
- * на баш. яз. _____ 1605
- * на тат. яз. _____ 213
- * на мар. яз. _____
- * художественно-методическая литература _____ 8627
- * на баш.яз. _____ 118
- * на тат.яз. _____ 11

1.2. Количество поступившей литературы _____ 4149

- * учебники _____ 3724
- * на баш.яз. _____ 820
- * на тат.яз. _____ 110
- * художественно-методическая литература - 425
- * на баш.яз. _____ 0

1.3. Количество выбывшей литературы _____ 6067

- * учебников _____ 5883
- * художественной _____ 184

1.4. Количество литературы, принятой взамен утеранных книг 60

1.5. Оформление подписки:

Сумма 52899,86 руб.

За 1 полугодие на 31479,43 руб.; за 2 полугодие на 21419,93 руб.

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам и КУБФ;
- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались задолжники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утеранные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка на 2018 год в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;
- ✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;
- ✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки по теме «Знакомство с библиотекой», «Словари и справочники», «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам», цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Тематами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей.

В течение учебного периода велась пропаганда СБА, по мере необходимости проводились консультации у каталогов и картотек, проводились библиотечные уроки. Кроме этого библиотека постоянно

проводила индивидуальное и групповое информирование педагогов, где учитывались запросы читателей, подбирала литературу для предметных недель, общешкольных мероприятий, исследовательских работ учащимся, рефератов, докладов, сообщений и т.д. Информация предоставлялась как на бумажных, так и на электронных носителях. Читателям предоставлялся выход в Интернет. С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации для более широкого использования ими информационных ресурсов библиотеки. Для внеклассного чтения составлены рекомендательные списки для 1, 2, 3, 4 и 5 класса.

4.2.2. Работа с читателями

2.1.Количество читателей всего 932

2.2. Количество посещений всего 15602

2.3. Книговыдача всего 26422

★ учебники 16407

★ худож.-метод. литература 10015

2.4. Индивидуальная работа с читателями:

систематически велись устные беседы рекомендательного характера по пропаганде литературы с читателями школьной библиотеки; составлены рекомендательные списки для индивидуального чтения учащимся 1-4 классов.

2.5. МБА: велся обмен учебной литературой со школьными библиотеками города; выдано – 867 экземпляров, получено 184 экземпляров учебной литературы.

4.2.3. Массовая работа

3.1. Книжные выставки (названия, даты, количество используемой литературы): 31.05.18 «Страна детства» 10 книг.05.06.18 «Символ башкирской нации» (о Салавате Юлаеве) 18 книг, 04.10.18 «Учитель, перед именем твоим...» (газетные вырезки газеты «Победа» об учителях нашей школы), 07.10.18 «Земля моя, мой отчий дом» (к 100- летию Башкортостана) 15 книг, 30.11.17 «Вся правда о вредных привычках» 18 книг, 23.02.18 «Держава армией сильна» 14 книг, 01.03.18 «Тепло и свет материнских рук» 13 книг, 11.04 «К неведомым звездам» 19 книг, 26.04.18 «Волшебный мир сказки» 24 книги, 05.05.18 «Память пылающих лет» 18 книг, «Аз да БУКИ – основа науки» 18 книг.

Писатели - юбиляры: 10.02.18 Ш.Перро 16книг, А.Толстой, Чарская, Т. Собакин 10 книг; М.Пришвин, Коваль, Жуковский 19 книг; 16.02. 18 Н. Наджми, Атнабаев, Казакевич 11 книг; Михалков, Сахарнов, Медведев 25 книг; 21.03.18 Б. Полевой, Горький, Макаренко, Гиляжев, Исангулов 16

книг.22.09.18 -Одоевский, Л.Пантелеев, Асадов, Л. Толстой 41 книга;12.10.18 – Крюкова, Крапивин -15 книг; 02.11.18 «Время читать Тургенева» - 16 книг;15.11.18 –Носов, Лагерлеф, Злобин -21 книга;28.11.18 «Знать, чтобы уберечь себя» (СПИД, наркомания, курение, алкоголизм) – 21 книга; 3.12.18 –Тютчев, Харрис, Лагин, Солженицын – 18 книг; 13.12.18. Айтматов, Аким, Катаев, Брюсов 18 книг

Чтение в кругу семьи: 02.04.18 В. Чаплина, М. Рид. В. Берестов 18 книг;18.04.18 Пивоварова, Прокофьева, Фраерман, Чарская, Чуковский, Заходер 24 книги.

3.2. Обзоры литературы (тема, дата, количество используемой литературы)

- информационные: библиографический обзор новинок литературы 21.11.18 -16 книг.

- тематические: «Страна детства» 31.05.18.- 3 книги, Носов Н. 16.11.18.- 6 книг. «Волшебный мир сказки» 26.04.18 - 8 книг, «Вся правда о вредных привычках» 28,29,11.18 - 3 книги, «Зайнаб Биишева», 28.12.18 - 3 книги, «Гайдар,Бажов» 15.12.18 – 4 книги, «Память пылающих лет» 5.05.18 -4 книги, «Тепло и свет материнских рук» 01.03.18 – 4 книги, «Веселый день с Сергеем Михалковым» 19.04.18 – 5 книг, «Маршак-детям» 16.11.18. -5 книг.

3.3. Вечера, диспуты и т.д. (названия, даты, количество слушателей): 3.3.

Вечера, диспуты и т.д. (названия, даты, количество слушателей):

14.11.18.- Викторина «Сто вопросов для умников и умниц» -6а.

15.11.18 « Чудеса Башкортостана» к 100- летию Башкортостана;
(презентация, книжная выставка, обзор книг)

17.11.18 Викторина по произведениям Гайдара 5 классы (презентация, книж. выставка, обзор книг)

4.2.4. Информационная работа, СБА

4.1. Составление тематических списков и картотек: (количество, тематика)

Картотеки: «Год семьи», «100 лет. Башкортостана».

Списков: «Н.Н.Носов», Список для внеклассного чтения в 1- 4 классах, «Ребятам о зверятах».

4.2. ББЗ (количество, тематика, в каких классах): «Знакомство с библиотекой» в 1а,1б,1в,1г; «Словари, справочники, энциклопедии» в 6а, 6в, 5б, 5д,5в,7в; «Каталоги, что это?» 1г, 8в.

4.3. Количество основных библиографических описаний _____ **637**

4.4. Количество дублированных карточек (для систематического каталога или картотек) _____ **203**

4.5. Количество карточек отредактированных в каталогах _____ **4500**

4.6. Количество расставленных карточек (алф., сист., картотек) _____ **840**

4.2.5. Обеспеченность учебниками (в %):

Федеральный – 86%

Республиканский – 64%

Региональный - 37%

Федеральные издания печати

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1	Комсомольская правда	1	
2	Российская газета	1	
3	Мне 15		1
4	Мир техники		1
5	Детская энциклопедия		1
6	Вестник образования России		1
7	Непоседа		1
11	Педагогика		1
12	Путеводная звезда		1
13	Учительская газета	1	

Республиканские периодические издания

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1.	Башкортостан	1	
2.	Республика Башкортостан	1	
3.	Йэнтаяк	1	
4.	Йэшлек	1	
5.	Истоки	1	
6.	Кызыл Тан	1	
7.	Аллюки		1
8.	Акбузат		1
9.	Аманат		1
10.	Агидель		1

11.	Ватандаш		1
12.	Тулпар		1
13.	Башкортостан укытыусыхы		20
14.	Бельские просторы		1
15.	Победа	1	
17	Омет	1	
18	Уфимские новости	1	

4.4. Оценка качества учебно-материальной базы и технического оснащения образовательного процесса

Создание материально-технической базы школы направлено на успешное выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, декоративная.

Здание подключено к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для успешного изучения учебных дисциплин. Школьники на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования функционирует классно-кабинетная система.

В школе имеются:

- ✓ актовый зал,
- ✓ большой физкультурный зал на две спортивные площадки,
- ✓ библиотека,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ стоматологический кабинет,
- ✓ кабинеты технологии,
- ✓ кабинеты информационных технологий,

- ✓ кабинет физики,
- ✓ кабинет химии,
- ✓ кабинет биологии,
- ✓ 6 кабинетов русского языка и литературы,
- ✓ 5 кабинетов математики,
- ✓ 2 кабинета истории и обществознания,
- ✓ кабинеты английского языка, иностранных языков,
- ✓ кабинеты родных языков,
- ✓ кабинет музыки,
- ✓ кабинет изобразительного искусства.

Земельная территория образовательного учреждения имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. На отдельных участках территории школы и пришкольной территории установлены камеры наблюдения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ №7 г. Бирска имеются:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- ✓ кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- ✓ актовый зал на 200 человек, оборудованный сценой для выступления, трибуной, ауди и видео аппаратурой, экраном и проектором, компьютером;
- ✓ библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- ✓ спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- ✓ помещения для медицинского персонала;
- ✓ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ гардеробы, места личной гигиены;
- ✓ участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Стратегия развития образования XXI века в России ориентирована на подготовку выпускников, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве. Платформой их подготовки в стенах школы сегодня является электронное обучение. Выполнение требований по внедрению электронного обучения в нашей школе на сегодняшний день реализуется по следующим направлениям:

Все учителя обеспечены персональными ноутбуками по Республиканской программе;

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием: в 6 кабинетах - это интерактивные доски, проекторы, принтеры, в 2-х кабинетах (по решению родителей) оборудованы мобильные классы в модели «1 ученик: 1 компьютер». В остальных кабинетах – компьютер и демонстрационный монитор (роль которого играет телевизор с большой диагональю).

Учебные кабинеты основной и средней школы также оснащены электронным оборудованием, позволяющим реализовать информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания учебных дисциплин, использовать электронные образовательные ресурсы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса – обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе повышает учебную мотивацию школьников и способствует активной социализации их в современном информационном пространстве.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствуют требованиям СанПиНов 2.4.2.2821-10, предъявляемым к осуществлению образовательного процесса. Оценка учитывает:

- наличие и размещение помещений для осуществления учебных занятий и внеурочной деятельности,
- учебной мебели, отдыха обучающихся,
- питания и медицинского обслуживания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,

•расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>	<i>Приобретено в 2018 году</i>	
		<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1,00	Принтер KYOCERA	1
Видеокамера Sony	1,00	Тахограф	1
портативный компьютер ученика Samsung XE500TC-A02	30,00	Оптический привод	1
Видеопроектор EPSON EH -TW 450	1,00	Сканер BROTHER	2
Видеопроектор VIEWSONIK PJ513D	1,00	Библиотечный фонд	5956
Интерактивная доска IP BOARD JL-9000B	1,00	Ноутбук lenova	16
Колонки ACCM-250-15	1,00		
Микшерный пульт L16	1,00		
стерео очки Xpand X102	30,00		
Нетбук ASUS	1,00		
Проектор BENQ MX819 ST	1,00		
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00		
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00		
Телевизор LG 42 LD 425-ZA	1,00		
Телевизор PANASONIK 80	1,00		
Телевизор PHILIPS	2,00		
Телевизор Philips 42 PFL 3605-60	1,00		
Телевизор Rolsen 72	2,00		
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальныз классов	4,00		
Фотокамера	1,00		
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1,00		
учебно-лабораторное оборудование для кабинета	4,00		
Комлект для дистанционного обучения	1,00		

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>	<i>Приобретено в 2018 году</i>	
		<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Комплект компьютерного оборудования (сервер)	1,00		
Рабочее место ученика	2,00		
Проектор 513В	1,00		
Плита электрическая	3,00		
Стенка для обработки ткани	2,00		
Стол закройщика	1,00		
Шкаф навесной	3,00		
Комплект методического сопровождения для кабинета начальных классов	1,00		
Электронные учебники	1,00		
Оверлог	1,00		
Холодильник бирюса	1,00		
холодильник атлант	1,00		
Вытяжка турбо	3,00		
Весы рычажные настольные циферблатные	5,00		
Верстак столярный 2010106008	16,00		
Верстаки столярные	10,00		
Деревообрабатывающий станок	1,00		
Станок специальный сверлильный НС-16М	1,00		
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00		
Токарный станок по дереву корвет - 71	1,00		
Энкор пылесос для сбора стружки и древесной пыли	1,00		
Каркас для примерочной	1,00		
Стол кухонный	3,00		
Стол обеденный со стульями	1,00		
Швейная машина	15,00		
Комплект лыж	47,00		
"комфорт лого" для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений	1,00		
FM-система для слабослышащих детей "Сонет-PCM PM-1-1	1,00		
интерактивная доска 78 ActivBoard Touch + короткофокусный мультимедиа-проектор Р	1,00		

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>	<i>Приобретено в 2018 году</i>	
		<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
интерактивная доска 78ActivBoard Touch и короткофокусный мультимедиа-проектор РТ	1,00		
комплекс "комфорт" для коррекции психоэмоциональных расстройств	1,00		
комплект компьютеризированной мультимедийной образовательной системы Multikid 1	1,00		
рабочее место ученика	21,00		
видионаблюдение	1,00		
световой стол для рисования песком	1,00		
АРМ оператора (ноутбук ASUSX550La)	1,00		
ЖК-панель FLAME 55 LED	1,00		
ЖК-панель Flame 42T	1,00		
ЖК-панель Flame 55 Led	1,00		
ЖК-панель Flame 55led	1,00		
ЖК-панель Flame 55led	1,00		
акустическая система EMINENCE 4215	4,00		
акустическая система Microlab SOLO 2C	1,00		
акустическая система двухполосная EMINENCE 4225	1,00		
акустическая система двухполосная EMINENCE4225	1,00		
вокальная радиосистема BEKRL-8382	3,00		
головная вокальная радиосистема Pasgao PAW-760/PBT-901/AVL635D	2,00		
громкоговоритель соната-3	4,00		
интерактивная доска ActivBoard 395 Pro	1,00		
интерактивная доска PROMETHEAN ACTIV BOARD 378 PRO DLP	3,00		
интерактивная система ActivBoard 387 с ультракороткофокусным проектором EST P1	1,00		
интерактивная система ActivBoard 387 Pro с мультимедиа-проектором	1,00		

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>	<i>Приобретено в 2018 году</i>	
		<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
ViewSonic PJD63			
интерактивная система ActivBoard387 Pro с мультимедиа-проектором ViewSonic PJD63	1,00		
интерактивный информационный терминал TEACH TOUCH 55 10101042963	1,00		
интерактивный настольный дисплей WACOM DTK-2241	1,00		
комплект датчиков по биологии для учителя Pasco	1,00		
компьютер для презентации (системный блок)	1,00		
маршрутизатор ZyXEL Keenetic	1,00		
икшёрная консоль Wharfedale R2004FX	1,00		
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31-1шт; ноутбчки	1,00		
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31 -1 шт;	1,00		
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе :шкаф-тележка AquaRel 31 шт; ноутбук	1,00		
мобильная стойка ЖК-панели SMS Flatscreen X FH	1,00		
монитор Fujitsu L22T-4 LED	1,00		
монитор SAMSUNG	3,00		
мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA DLP 3000 ANSI 3D 2.4 кг	1,00		
мультимедиа-проектор PANASONIC PT-WH435NE	1,00		
настенное крепление ЖК-панели	1,00		
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM 3D	1,00		
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00		
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00		

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>	<i>Приобретено в 2018 году</i>	
		<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Брусья женские	1,00		
Брусья мужские	1,00		
Козел гимнастический	1,00		
Конь гимнастический	1,00		
Перекладина	2,00		
Перекладина универсальная	1,00		
Стойка волейбольная	1,00		

Оборудование для вспомогательных помещений различного назначения при реализации образовательных программ

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Стол для заседаний	2,00
Кафедра библиотечная	1,00
Стелаж библиотечный 2-х сторонний	1,00
Стелаж библиотечный	1,00
Шкаф для формуляров	1,00
стол круглый	30,00
стол президиума	1,00
стол-трансформер	2,00
трибуна докладчика	1,00
цифровой видео презентатор AVerVision F30	2,00
Шкаф-купе	1,00
Набор для актового зала	261,00
Диван угловой	1,00
носимый терминал видеосвязи Fujitsu UH522	20,00
петличная радиосистема PASGAO PAW-760/PBT-901/NCM41D	2,00
цифровой видео презентатор WolfVision EYE-12	1,00
экран с электроприводом SCREEN MEDIA 183*244	1,00
пульт WHARFEDALE EZ-M	2,00
сервер записи и трансляции видеоконференций Fujitsu	1,00
сервер многоточечный видеоконференцсвязи Fujitsu	1,00
система видеоконференцсвязи LIFE SIZE EXPRESS	1,00
система видеоконференцсвязи Life Size Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система опроса и тестирования ActivExpression	1,00
системный блок	4,00
системный блок Fujitsu ESPRIMO E410	3,00

Оборудование столовой

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Подставка под парконвектомат ПК-10М	1,00
Камера холодильная средних температур КХН4	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-2	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-60	1,00
Машина УКМ	1,00
Машина УКМ-14 (МВ-25)	1,00
Машина картофелеочистительная МОК-800	1,00
Машина овощерезательная РО-350	1,00
Машина протирочная МП-800М	1,00
Машина стиральная автомат -Вятка-Мария-	1,00
Машина тестомесильная МТМ-110	1,00
Морозильник -ларь -Бирюса-	1,00
Мясорубка МИМ-300	1,00
Пароконвектомат ПКА-10-1-1 ПМ	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 1	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С2	1,00
Прилавок для горячих напитков ПГН-70	1,00
Прилавок холодильный ПВВ(н)-70	1,00
Сковорода электрическая типа СЭСМ-02-01	1,00
Холодильник -Бирюса-	1,00
Холодильник -Бюрюса-	1,00
Шкаф жарочный электрический	1,00
Шкаф электрический ШЖЭ-0-68 ЕП	1,00
Копировальный аппарат TASKALFA 180 А3	1,00
Холодильник Бирюса	1,00
Агрегат ББК и шкаф 0-8	2,00
Дежа к МТМ-110	1,00
Камера холодильная	1,00
Котел КПЭМ-250-9Т	1,00
Котел пищеварочный	1,00
машина посудомоечная	1,00
Миксер	1,00
Стелаж металлический	1,00
Шкаф жарочный ШЭ-Жн(к)	1,00

Медицинское оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Облучатель-рециркулятор	1,00
Диван М117-013 3-х местный бежевый	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Диван М117-013 3-х метсный синий	1,00
Кушетка	2,00
Облучатель-рециркулятор	1,00
Стол для кабинета врача	1,00
Стол массажный	1,00
Фонтанчик питьевой	3,00
Ширма	2,00
Шкаф	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00